

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Частоозерский Дом детства и юношества»

Согласовано

Педагогическим советом
МБУ ДО «Частоозерский
Дом детства и юношества»

протокол № 4
« 18 » 03 2021 год

Утверждаю

директор МБУ ДО «Частоозерский
Дом детства и юношества»

О. Е. Битюцких

Приказ № 8
« 23 » 03 2021 год



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Патриот»
социально – гуманитарной направленности**

Возраст: 13 до 17 лет,
срок реализации - 1 год

Автор – составитель: Дагалов А.И
педагог дополнительного образования

Содержание

ПАСПОРТ программы.....	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3 Планируемые результаты.....	6
1.4 Учебно –тематический план.....	6
1.5 Содержание программы	7
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Условия реализации программы.....	8
2.3 Формы аттестации/контроля	8
Оценочные материалы.....	9
2.4 Методический материалы	9
2.5 Список литературы	11
2.6 Календарно – тематическое планирование.....	12

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов	Дагалов Аслан Имранович
Учреждение	МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества»
Наименование программы	Программа «Патриот»
Детское объединение	Военно – патриотический клуб «Долг»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Образовательная область	Военно – патриотическая и гражданско - патриотическая
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	13- 17 лет
Срок обучения	1год
Объём часов по годам	72 часа
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.
С какого года реализуется	2021года

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

"Главная цель образования - готовить зрелую, целостную личность"

Л. Кольберг

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Актуальность программы

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья. Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 15.01.2003 года № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;
- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно – значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;
- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально – экономических явлений;
- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;
- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа имеет социально – гуманитарную направленность.

Образовательная область военно – патриотическая и гражданско – патриотическая.

Новизна программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

1.2 Цели и задачи программы

Целью программы создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи:

Обучающие:

Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, подготовка подрастающего поколения к военной службе;
Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные:

Воспитание патриотизма и любви к Родине;
содействие военно-профессиональной ориентации молодежи, готовящейся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО, войсках специального назначения;
привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.

Развивающие:

Развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.
Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военной службе, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Организационно – педагогические основы обучения

Данная программа рассчитана на детей 13– 17 лет.

Продолжительность реализации программы 1 год.

Количество детей в группе 10 – 15 человек.

Режим занятий:

1 год обучения 1 раз в неделю по 2 часа.

1.3 Планируемые результаты программы

Должны знать:

Историю Вооруженных Сил и силовых структур России.
начальные навыки военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.

Технику безопасности при проведении соревнований
Теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки
Правила обращения с оружием
Базовые упражнения армборца

Должны владеть:

приемами строевой подготовки;
стрельбой из пневматического оружия
выполнять нормативы по физической подготовке,

Должны уметь:

метать гранаты на дальность и точность;
стрелять из пневматической винтовки с помощью учебных приборов (прицельного станка, указки, диафрагмы, показной мушки)
- выполнять строевые приёмы,
- производить разборку и сборку АК-74

Формы занятий

Форма занятия очная

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Программа может реализоваться с применением дистанционных технологий.

На основании методических рекомендаций по переходу на Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения, программа предусматривает взаимодействие ДДЮ, школы, общественных и ветеранских организации, библиотеки для реализации интересов детей на основе расширения образовательного пространства

Формы деятельности могут быть разнообразные:

Соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно – спортивные слёты и игры, смотры, праздники, экскурсии.

1.4 Учебно – тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование темы	теория	практика	Всего	Формы контроля
1	История Вооруженных Сил и силовых структур России	15	-	15	Опрос
2	Стрелковая подготовка	3	12	15	Зачёт
3	Военно-прикладное многоборье	5	10	15	Соревнования

4	Общефизическая подготовка	-	15	15	Соревнование
5	«Сыны Отечества»	-	12	12	наблюдение
	Всего часов	23	49	72ч.	

1.5 Содержание программы

1. История Вооруженных Сил и силовых структур России

Теория. История создания Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника

Отечества. Памяти поколения - Дни военной славы России.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.

Символы воинской части. Государственные символы России.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Форма отслеживания результатов - опрос

2. Стрелковая подготовка. Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта. Теоретические основы стрельбы. Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников.

Практика. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных.

Заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков.

Форма отслеживания результатов - зачёт

3. Военно – прикладное многоборье.

Военизированный кросс .

Соревнования включают в себя: кросс от 1000 до 3000 м., метание гранаты, стрельба из пневматического оружия.

Военно-прикладная полоса препятствий

Теория. Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием

Практика. Проведение тренировок на полосе препятствий. Проведение соревнований

Военно-прикладное двоеборье

Военно-прикладное двоеборье включает в себя:

Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров и скоростную стрельбу из пневматической винтовки на 10м, количество патронов – 10 шт. (2 серии по 5 штук). Время на стрельбу одной серии 30 сек.

Теория. Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований. Техника безопасности при проведении соревнований.

Практика. Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья. Проведение соревнований.

Стрелковый поединок

Стрелковый поединок - командное соревнование с пробежкой на 50 метров и стрельбой с руки на дистанции 10 метров или личное первенство по той же схеме.

Практика: Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе (к оружию допускаются обучающиеся после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания.

Форма отслеживания результатов - соревнования

4. Общефизическая подготовка

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закалывающих процедур, соблюдение гигиенических условий.

Теория. Армспорт. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология.

Практика. Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений). Участие в подготовке соревнований.

Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Участие в соревновании.

Форма отслеживания результатов - соревнование

5 «Сыны Отечества»

Теория. Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

Практика. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской, чеченской войн. Уроки мужества. Экскурсии в музей боевой славы.

Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга. Проведение мероприятий связанных с памятливыми событиями, победными днями России.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный план

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
36	180	1 г. об. - 15 сентября	25 мая

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

Спортзал.

Стрелковый тир.

Открытую специально оборудованную спортивную площадку.

Спортивный инвентарь.

Тренажёрный зал.

Учебный класс.

Военное обмундирование.

2.3 Формы аттестации и контроля

Проведение смотров, конкурсов, военных сборов;

- анализ проделанной работы.

Оценка результатов обучения.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся тесты на ОФП:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивание на высокой перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

Контроль и механизм оценки по разделу

«Общефизическая подготовка».

Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития обучающихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом). По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание обучающегося и степень освоения учебного материала.

Контроль и механизм оценки по разделу «Военно – прикладное многоборье»

Степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета.

Контроль по разделу «Стрелковая подготовка».

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражается в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях: соревнованиях, посвященных годовщине Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества.

Контроль по разделу «История Вооруженных Сил и силовых структур России».

Форма контроля – зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.

2.4 Методические материалы

Формы проведения занятий в клубе:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;
уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;
спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;
занятия по обучению азам воинской службы;
практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.
Методы, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:
методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

Принцип сознательности. Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в период летних выездов:

- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, ВДВ и боевых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам;
- экскурсии по памятным местам,
- посещение галерей, музеев и т.д.
- облагораживание памятников и братских захоронений времён Гражданской войны на территории Новосибирской области;
- участие в районных, областных и всероссийских военно-спортивных играх и соревнованиях, сборах допризывной молодёжи, туристических слётах и т.д

2.5 Список литературы

1. Государственная и другая символика: материалы для классных часов и внеклассных мероприятий; ИПК и ПРО Курганской области.- Курган 2003. – 42с.
2. Калинин А.М. Военно- спортивная игра «Зарница»:материалы из опыта работы педагогов/авт.-сост. А.М. Калинин; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области.
3. Перевезенцев С. История России/ С. Перевезенцев; Белый Город: - Москва, 2001- 48с.
4. Соловьёв А.Ю., С.С. Шихарев Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт. – сост. А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007. – 201с.

Список литературы для детей

1. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Полководцы Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 56с.

2. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Календарь памятных дат ВОВ/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 54с.
3. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Литературно – музыкальные композиции о Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 50с.
4. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Зауралье в годы Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. –48с.
5. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Сборник песен о Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 60с.
6. Ушакова Н.Н., Дружинин В.И. Символы Родины:(Методические рекомендации по изучению государственных символов РФ)/ сост. Н.Н. Ушакова, В.И. Дружинин; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2001. – 72с.
7. Черепанов Ю.П. Памяти павших будем достойны. Образование в Зауралье в годы ВОВ/Ю.П. Черепанов; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. –50с.

Интернет ресурсы

<https://vk.com/club65261901>, <https://vk.com/cpgvs>

https://vk.com/skm_vpn

2.6 Календарно - тематическое планирование

Дата	Кол – во часов	Тема	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
	2	История Вооруженных Сил и силовых структур России	групповая	ЧСОШ	зачёт
	2	История создания Вооружённых сил России	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Патриотизм и верность военному долгу	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Памяти поколений – дни воинской славы России	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Военная присяга	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Символы воинской чести	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Государственные	Групповая	ЧСОШ	наблюдение

		символы России			
	1	Ритуалы ВС РФ	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение дня юнармейца	групповая	ЧСОШ	наблюдение
		Стрелковая подготовка	Групповая	ЧСОШ	
	2	Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта	Групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела.	Групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Групповая	ЧСОШ	практика
	2	Права и обязанности стрелка. Правила соревнований.	Групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	Групповая	ЧСОШ	практика
	2	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой на стойку или стол.	Групповая	ЧСОШ	практика
	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.	Групповая	ЧСОШ	практика
	1	Военно – прикладное многоборье. Правила соревнования. Место проведения кросса,	групповая	ЧСОШ	наблюдение

		оборудование стрельб и сектора для метания гранат			
	1	Техника безопасности при проведении соревнования. Правила обращения с оружием	Групповая	ЧСОШ	практика
	1	Проведение тренировок на трассе кросса, стрельбище, секторе метания гранат	Групповая	ЧСОШ	
	1	Проведение соревнований	Групповая	ЧСОШ	практика
	1	Военно – прикладная полоса препятствий Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий	Индивидуальная	ЧСОШ	практика
	1	Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием	индивидуальная	ЧСОШ	соревнование
	1	Проведение тренировок на полосе препятствий	групповое	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение соревнований			
	2	Военно - прикладное двоеборье. Правила соревнований. Оборудование и место проведения	групповое	ЧСОШ	наблюдение

		соревнований			
	2	Техника безопасности при проведении соревнований	групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение тренировок на полосе военно – прикладного двоеборья	групповое	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение соревнований	Командное, личное	ЧСОШ	соревнование
	2	Стрелковый поединок. Правила соревнований (командное и личное). Оборудование и оснащение места проведения соревнований.	групповое	ЧСОШ	наблюдение
	2	Техника безопасности при проведении соревнований Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием	групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение тренировок в тире или на стрельбище	индивидуальное	ЧСОШ	практика
	2	Проведение соревнований	Командные, личные	ЧСОШ	соревнование
	2	Общефизическая подготовка. Армспорт. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований.	групповая	ЧСОШ	Наблюдение
	2	Участники	Групповая	ЧСОШ	наблюдение

		соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология			
	2	Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений)	групповая	ЧСОШ	Наблюдение
	2	Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства.	индивидуальная	ЧСОШ	наблюдение
	2	Участие в соревновании	индивидуальная	ЧСОШ	соревнование
	2	Сыны Отечества. Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.	групповая	ЧСОШ, ДДЮ	наблюдение
	2	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий	групповая	ДДЮ, ЧСОШ	наблюдение
	2	Уход за воинскими памятниками и обелисками	групповая	с. Частоозерье	наблюдение
	2	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	групповая	С. Частоозерье	наблюдение
	2	Экскурсия в музей боевой славы	групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Проведение интерактивных	групповая	ЧСОШ	опрос

		занятий, литературных чтений о героях, просмотр фильмов, презентаций			
--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477817

Владелец Дудкина Наталья Юрьевна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024