

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАСТООЗЕРСКИЙ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:  
Протокол ОС № 2  
от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол ПС № 1  
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 24  
от «30» августа 2021 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества»
<b>Разработчик программы</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества»
<b>Цель программы</b>	Удовлетворение запросов личности, семьи, общества и государства в доступном и качественном дополнительном образовании.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействовать формированию активной личностной (гражданской) позиции детей и молодежи через их обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, участие в социально – значимой, проектной, исследовательской и других видах деятельности, позитивное общение.</li><li>2. Расширять взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры и другими социальными институтами на основе оптимального использования ресурсного потенциала в интересах обучающихся, общества, государства.</li><li>3. Совершенствовать нормативно-правовые, организационные, кадровые условия, обеспечивающие конкурентноспособность учреждения в современных условиях.</li><li>4. Создание эффективных административно - организационных механизмов обеспечивающих высокую доступность и востребованность предоставляемых образовательных услуг.</li><li>5. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через дистанционное образование.</li></ol>
<b>Срок реализации</b>	2021-2022 учебный год

Образовательная программа МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» на 2021 - 2022 учебный год разработана в соответствии с ФЗ № 273 от 26 декабря 2012 года «Об образовании в

Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В данной программе определены концептуальные подходы и содержание дополнительного образования в условиях учреждения, особенности организационной, учебно-воспитательной, методической и инновационной деятельности МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» подходы к результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

### **Сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, основан в 1989 году. Учреждение прошло несколько этапов становления:

- 1989г. - образован Частоозерский районный Дом пионеров и школьников
- 1992 г.- приказом по учреждению № 27 от 08.05.92г. переименован в Дом творчества юных.
- 1998 г. -Постановлением Администрации Частоозерского района № 204 от 23.12.1998 зарегистрирован как учреждение дополнительного образования детей
- 2001г.- Приказом заведующего РОО №50 от 01.10.2001 г. переименован в Дом детского творчества.
- 2011 г.- Постановлением Администрации Частоозерского района № 137 от 18.11.2011 года переименован в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Частоозерский Дом детства и юношества» (МКОУ ДОД «Частоозерский Дом детства и юношества»).
- 2014г. - Приказом Частоозерского РОО от 26.03.2014 № 54 Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Частоозерский Дом детства и юношества» переименован в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества»
- 2020 г. - Постановлением Администрации Частоозерского района № 171 от 23.12.2020 года Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» переведено в статус бюджетного. Утвержден устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества».

### **Концептуальные положения деятельности**

#### **Миссия**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» в условиях открытой образовательной системы обеспечивает создание условий для развития творческой личности обучающихся, способных к успешной самореализации и самоопределению в современном мире, позитивному преобразованию окружающей действительности, способствует формированию осознанной гражданской позиции детей и подростков.

#### **Цель:**

Удовлетворение запросов личности, семьи, общества и государства в доступном и качественном дополнительном образовании.

#### **Задачи:**

1. Содействовать формированию активной личностной (гражданской) позиции детей и молодежи через их обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, участие в социально –значимой, проектной, исследовательской и других видах деятельности, позитивное общение.

2. Расширять взаимодействие с другими общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и другими социальными институтами на основе оптимального использования ресурсного потенциала в интересах обучающихся, общества, государства.
3. Совершенствовать нормативно-правовые, организационные, кадровые условия, обеспечивающие конкурентоспособность учреждения в современных условиях.
4. Создание эффективных административно - организационных механизмов обеспечивающих высокую доступность и востребованность предоставляемых образовательных услуг.
5. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ через дистанционное образование.

### **Содержание образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, согласно утвержденному расписанию в рамках календарного учебного графика.

Занятия в учреждении начинаются с 10.00 и заканчиваются 18.00 часов.

Занятия начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Занятия проводятся в рамках 5-дневной рабочей недели. Формы работы с обучающимися:

- очная;
- в каникулярное время в соответствии с каникулярным планом.

Основной формой организации образовательного процесса в учреждении является занятие, которое проводится со всем составом учебной группы, индивидуально или с группой детей. Длительность занятий определяется возрастом обучающихся, годом обучения. Рекомендуемая продолжительность занятий различными видами творчества отражена в СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет для дошкольников до 30 минут, для школьников 40 минут. Расписание работы объединений составлено с учетом требований нормативных документов, с учетом проведения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Рекомендованное количество обучающихся в учебных группах: первого года обучения до 15 человек, второго года обучения 10-12 человек, третьего и последующих лет обучения 8-10 человек.

Индивидуальные занятия проводятся из расчета 1 час в неделю. С обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа до 2 часов в неделю на ребенка.

В МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» разрабатываются и реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, других образовательных организаций, особенностей социального развития района и национально-культурных традиций.

В соответствии с нормативными документами в МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной, технической. Материально-техническая база учреждения не в полной мере позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые будут реализовываться в рамках образовательного процесса в 2021- 2022 учебном году, утвержден педагогическим советом учреждения № 1 от 30.08.2021 г.

Учебный план - Приложение 1

Расписание занятий - Приложение 2

Календарный учебный график - Приложение 3

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - Приложение 4

Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, объем учебной нагрузки обучающихся разного возраста определены учебным планом учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- компенсация недостаточности в общем образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- создание условий для обеспечения доступности и качества обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе, в соответствии со своими возможностями и способностями.

**Уровни освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**  
**Ознакомительный (стартовый)** - предусматривает развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора, информированности в определенной области, обобщение опыта общения, совместной деятельности. Обучение может быть как краткосрочным, так и продолжительностью от 1 года до 2-х (в зависимости от срока реализации программы), учебная нагрузка от 1 до 6 часов в неделю.

**Основной (базовый)** - предполагает формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранном направлении деятельности. Срок обучения 2-4 года, учебная нагрузка до 6 часов в неделю.

**Углубленный (продвинутый)** - предусматривает достижение высоких результатов обучения в избранном направлении деятельности, готовность к освоению программ специального образования. Срок обучения - после основного уровня освоения программ по выбранной направленности. Недельная нагрузка 6-9 часов.

Оценка результативности образовательной деятельности в учреждении осуществляется в ходе мониторинга УВП, формы и порядок проведения аттестационных мероприятий с обучающимися в ходе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Системность мониторинговых мероприятий, их регулярность и периодичность, направленность на решение задач управления учебно-воспитательным процессом обеспечивает четкую работу механизма отслеживания эффективности образовательной деятельности учреждения.

**Предметом педагогического мониторинга могут быть:**

- уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- знания, умения, навыки соответствующие программе;
- творческие достижения обучающихся;
- наполняемость детского объединения, сохранность контингента обучающихся в течении периода обучения по программе;
- социально-значимая деятельность обучающихся, участие детей в мероприятиях, акциях, проектах.

Педагоги дополнительного образования для осуществления мониторинга могут использовать как стандартные общепринятые методики, так и самостоятельно разрабатывать диагностический инструментарий с учетом специфики своей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Помощь педагогу в разработке пакета диагностических методик оформления материалов может оказывать методист. Каждая методика сопровождается обоснованными параметрами и критериями оценки изучаемых качеств. Результаты проведенной диагностики фиксируются.

**Методы педагогической диагностики:**

- тест;
- наблюдение;
- опросник;
- беседа;
- анализ занятий, мероприятий;
- творческая работа;

- рейтинговая оценка;
- практическая работа;
- собеседование;
- анкета;
- защита проекта.

Аттестация по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе представляет собой оценку качества освоения теоретического и практического содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым обучающимся. Содержание и формы аттестации и текущего контроля определяются педагогом и отражены в реализуемой программе.

#### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100%-80% предусмотренных программой за конкретный период: специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень - у обучающегося объем освоенных знаний составляет 70-50%, сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно работает с оборудованием; не испытывает особых трудностей; выполняет практическую работу с элементами творчества;
- **средний уровень** - у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее 50% , предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Обучающийся считается успешно освоившим дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу или определенный этап обучения при наличии и (или) высокого уровня теоретической и практической подготовки. Результаты аттестации фиксируются в форме протокола, который является отчетным документом и хранится у методиста. Обучающемуся успешно прошедшему итоговую аттестацию выдается документ о дополнительном образовании, установленного образца.

### **Организация массовой работы.**

Массовая работа является показателем, как конкурентоспособности учреждения, так и формой самореализации детей и педагогов. Именно в ходе подготовки и проведения массовых мероприятий различных форм создается воспитывающая и развивающая среда, которая обеспечивает более полное достижение результатов образовательного процесса. У обучающихся формируется осознанная личностная позиция, чувство принадлежности к коллективу и собственной ответственности за общее дело, трудолюбие и удовлетворение от социальной значимости результатов деятельности.

Приоритеты современной образовательной политики Российской Федерации и Курганской области определяют курс на сетевое сотрудничество образовательных организаций и межведомственное взаимодействие с учреждениями, имеющими смежные интересы в деле воспитания молодых граждан России.

В 2021-2022 учебном году МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» будет организатором районных мероприятий: игр школьных команд КВН, районного Слета волонтеров, РДШ. Развитие детского самоуправления обучающихся будет осуществляться через деятельность детских активистов школ района. Подведение итогов данной работы будет проходить на районном слете активистов, который будет организовывать МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества». Совместно с КЦСОН будет продолжаться реализация межведомственного проекта

«Милосердие». Для детей из малообеспеченных семей и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, будет продолжена совместная работа с МЦБ - проведение мастер-классов, мероприятий. Традиционно будут организованы тематические выставки в МЦБ. Обязательными станут новогодние мероприятия и творческие выходы коллектива по заявкам социума. Продолжится сотрудничество с ПЧ-39.

Качественной и эффективной реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ будут способствовать мероприятия, подготовленные педагогами в рамках работы объединений, совместные с родителями праздники.

Доступность мероприятий для всех желающих принять в них участие в качестве непосредственного участника или зрителя обеспечивается их открытым характером.

Качественный уровень мероприятий обеспечивается методистом, педагогами дополнительного образования, квалифицированными специалистами.

Перечень массовых мероприятий представлен в перспективном плане на 2021-2022 учебный год.

### **Методическая деятельность**

Созданию условий способствующих совершенствованию образовательного процесса, формированию и развитию профессиональной психолого-педагогической компетенции педагогических кадров способствует сложившаяся в учреждении система методической работы.

Основными направлениями работы являются:

- развитие профессионального мастерства педагогических кадров;
- организация инновационной работы;
- содействие самообразовательной работы педагогов;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- системное обобщение и представление педагогического опыта.

Наиболее распространенными формами работы являются:

- методическое объединение;
- методический час;
- консультативная практика методиста.

В соответствии с нормативными документами, в которых определено новое понимание качества Российского образования в условиях введения ФГОС особенно актуальными становятся сетевое взаимодействие и новые сетевые формы сотрудничества с образовательными организациями разных типов, учреждениями культуры, предприятиями.

Педагогические работники имеют возможность повышать профессиональное мастерство, используя как внутренние, так и внешние ресурсы, плановые и целевые курсы ИРОСТ, КГУ, семинары, вебинары, мастер-классы, дистанционное обучение по направлениям деятельности.

Перечень методических мероприятий представлен в перспективном плане на 2021-2022 учебный год.

### **Организационно-управленческие условия и финансовое обеспечение программы. Оценка качества реализации образовательной программы.**

В основу управленческой деятельности учреждением положены следующие концептуальные идеи:

- процесс планирования и деятельности учреждения строится в соответствии с требованиями современных нормативных и правовых документов;
- управление учреждением осуществляется на основе мониторинга всех направлений деятельности учреждения с учетом преемственности результатов на основе единоначалия и коллегиальности с учетом общественно-государственной составляющей деятельности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

С целью усиления общественной составляющей управления созданы и функционируют органы, компетенции которых определены в Уставе, это:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

На добровольной основе могут действовать органы детского самоуправления.

Оценка качества реализации Образовательной программы осуществляется на всех уровнях управления учреждением и регламентируется Положением о внутреннем контроле, выполнением плана мероприятий на текущий учебный год.

Информационная открытость о жизнедеятельности учреждения обеспечивается через информационный стенд и официальный сайт учреждения: castvotch.ucoz.ru

План административных мероприятий представлен в перспективном плане на 2021-2022 учебный год.

### Финансовое обеспечение программы

МКУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» функционирует за счет средств бюджета Частоозерского района.

Предполагаемые расходы непосредственно связанные с оказанием качественных муниципальных услуг и надлежащим содержанием и обновлением имущества учреждения, реализацией целевых муниципальных программ включает ряд мероприятий.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020г., 2021г.

### Ожидаемые результаты и индикаторы качества реализации образовательной программы:

№	Ожидаемые результаты реализации программы	Индикаторы качества реализации образовательной программы
1	Качественный уровень образовательной деятельности, массовых мероприятий	<ul style="list-style-type: none"><li>- итоговая аттестация обучающихся, не менее 85% обучающихся среднего и высокого уровня освоения программ;</li><li>- сохранение фактической наполняемости учебных групп - не менее 80%;</li><li>- количественная сохранность контингента - не менее 85%;</li><li>- творческие достижения разного уровня обучающихся (отношение призеров к участникам):<ul style="list-style-type: none"><li>• Муниципальный уровень - 20%</li><li>• Региональный - 10%</li><li>• Федеральный - 0.05%</li></ul></li><li>- включенность обучающихся в проектную деятельность, охват не менее 35%;</li><li>- социально-значимая, выставочная и др. деятельность обучающихся - не менее 50% детей от общего количества обучающихся;</li><li>- удовлетворенность качеством образовательных услуг - не менее 85%</li></ul>
2	Удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей и родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с учебным планом</li><li>- охват учащихся разного возраста дополнительным образованием;</li><li>- массовые мероприятия учрежденческого и муниципального уровней. Открытый характер работы.</li></ul>
3	Повышение профессиональной компетенции специалистов	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием - не менее 15%;</li><li>- наличие специалистов первой и высшей квалификационной категории - не менее 50%;</li><li>- наличие внутренней системы повышения</li></ul>

		<p>квалификации педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование внешних ресурсов профессионального роста;</li> <li>- участие педагогических работников в конференциях, фестивалях, конкурсах разного уровня, публикации в научно-практических изданиях, не менее 10% специалистов.</li> <li>- использование ИКТ - не менее 20% педагогов;</li> <li>- инновационная деятельность.</li> </ul>
4	Информационная открытость, доступность учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение информации на официальном сайте учреждения;</li> <li>- акты самообследования;</li> <li>- статистические отчеты;</li> <li>- информационный стенд</li> </ul>
5	Развитие материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных технических средств обучения: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, фотоаппарат, швейные машинки и другое оборудование необходимое для обеспечения качественного образовательного процесса;</li> <li>- учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая отвечает росту-возрастным особенностям обучающихся;</li> <li>- помещение учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам, правилам техники безопасности.</li> </ul>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Битюцких Ольга Евгеньевна

Действителен с 17.03.2022 по 17.03.2023