

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Частоозерский Дом детства и юношества»

**Согласовано**

Педагогическим советом  
МБУ ДО «Частоозерский  
Дом детства и юношества»

протокол № 4  
« 18 » 03 2021 год

**Утверждаю**

директор МБУ ДО «Частоозерский  
Дом детства и юношества»

О. Е. Битюцких

Приказ № 8  
« 23 » 03 2021 год



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Патриот»  
социально – гуманитарной направленности**

Возраст: 13 до 17 лет,  
срок реализации - 1 год

**Автор – составитель:** Дагалов А.И  
педагог дополнительного образования

## Содержание

ПАСПОРТ программы.....	3
<b>1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3 Планируемые результаты.....	6
1.4 Учебно –тематический план.....	6
1.5 Содержание программы .....	7
<b>2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>	
2.1 Календарный учебный график.....	8
2.2 Условия реализации программы.....	8
2.3 Формы аттестации/контроля .....	8
Оценочные материалы.....	9
2.4 Методический материалы .....	9
2.5 Список литературы .....	11
2.6 Календарно – тематическое планирование.....	12

### Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов	Дагалов Аслан Имранович
Учреждение	МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества»
Наименование программы	Программа «Патриот»
Детское объединение	Военно – патриотический клуб «Долг»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Образовательная область	Военно – патриотическая и гражданско - патриотическая
Вид программы	модифицированная
Возраст учащихся	13- 17 лет
Срок обучения	1год
Объём часов по годам	72 часа
Уровень освоения программы	ознакомительный
Цель программы	создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.
С какого года реализуется	2021года

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

*"Главная цель образования - готовить зрелую, целостную личность"*

*Л. Кольберг*

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

#### **Актуальность программы**

В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья. Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 15.01.2003 года № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;
- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно – значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;
- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально – экономических явлений;
- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;
- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа имеет социально – гуманитарную направленность.

Образовательная область военно – патриотическая и гражданско – патриотическая.

**Новизна** программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной доармейской подготовке, а также занятия спортом. Таким образом, программа имеет не только военно-патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

## 1.2 Цели и задачи программы

**Целью программы** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Формирование гражданско-патриотического сознания, активной жизненной позиции, подготовка подрастающего поколения к военной службе;  
Формирование потребности в здоровом образе жизни.

**Воспитательные:**

Воспитание патриотизма и любви к Родине;  
содействие военно-профессиональной ориентации молодежи, готовящейся служить в армии, МВД, в силах МЧС и ГО, войсках специального назначения;  
привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями России и региона.

**Развивающие:**

Развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, родного края.  
Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Развитие познавательных интересов, творческой активности, потребности в познании культурно-исторических ценностей.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военной службе, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

**Организационно – педагогические основы обучения**

Данная программа рассчитана на детей 13– 17 лет.

Продолжительность реализации программы 1 год.

Количество детей в группе 10 – 15 человек.

Режим занятий:

1 год обучения 1 раз в неделю по 2 часа.

### 1.3 Планируемые результаты программы

#### Должны знать:

Историю Вооруженных Сил и силовых структур России.  
начальные навыки военной подготовки и заложить основы в военно-тактических знаниях.

Технику безопасности при проведении соревнований  
Теоретические основы стрельбы из пневматической винтовки  
Правила обращения с оружием  
Базовые упражнения армборца

#### Должны владеть:

приемами строевой подготовки;  
стрельбой из пневматического оружия  
выполнять нормативы по физической подготовке,

#### Должны уметь:

метать гранаты на дальность и точность;  
стрелять из пневматической винтовки с помощью учебных приборов (прицельного станка, указки, диафрагмы, показной мушки)  
- выполнять строевые приёмы,  
- производить разборку и сборку АК-74

#### Формы занятий

Форма занятия очная

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Программа может реализоваться с применением дистанционных технологий.

На основании методических рекомендаций по переходу на Федеральный государственный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения, программа предусматривает взаимодействие ДДЮ, школы, общественных и ветеранских организации, библиотеки для реализации интересов детей на основе расширения образовательного пространства

Формы деятельности могут быть разнообразные:

Соревновательная деятельность, конкурсы, интеллектуальные игры, военно – спортивные слёты и игры, смотры, праздники, экскурсии.

### 1.4 Учебно – тематическое планирование.

№ п.п.	Наименование темы	теория	практика	Всего	Формы контроля
1	История Вооруженных Сил и силовых структур России	15	-	15	Опрос
2	Стрелковая подготовка	3	12	15	Зачёт
3	Военно-прикладное многоборье	5	10	15	Соревнования

4	Общефизическая подготовка	-	15	15	Соревнование
5	«Сыны Отечества»	-	12	12	наблюдение
	Всего часов	23	49	72ч.	

### 1.5 Содержание программы

#### 1. История Вооруженных Сил и силовых структур России

Теория. История создания Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность военному долгу - основные качества защитника

Отечества. Памяти поколения - Дни военной славы России.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России.

Символы воинской части. Государственные символы России.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Форма отслеживания результатов - опрос*

**2. Стрелковая подготовка.** Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта. Теоретические основы стрельбы. Стрельба из пневматического оружия по программе подготовки стрелков разрядников.

**Практика.** Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Порядок выполнение команд при производстве стрельб. Заряжение, прицеливание, наводка, спуск курка. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки на 5 м. по спортивной мишени количество выстрелов 3 пробных, 5 зачетных.

Заданно: выбить во второй серии не менее -30 очков.

*Форма отслеживания результатов - зачёт*

#### 3. Военно – прикладное многоборье.

*Военизированный кросс .*

Соревнования включают в себя: кросс от 1000 до 3000 м., метание гранаты, стрельба из пневматического оружия.

Военно-прикладная полоса препятствий

*Теория.* Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий. Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием

*Практика.* Проведение тренировок на полосе препятствий. Проведение соревнований

*Военно-прикладное двоеборье*

Военно-прикладное двоеборье включает в себя:

Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров и скоростную стрельбу из пневматической винтовки на 10м, количество патронов – 10 шт. (2 серии по 5 штук). Время на стрельбу одной серии 30 сек.

*Теория.* Правила соревнований. Оборудование места и проведения соревнований. Техника безопасности при проведении соревнований.

*Практика.* Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья. Проведение соревнований.

*Стрелковый поединок*

Стрелковый поединок - командное соревнование с пробежкой на 50 метров и стрельбой с руки на дистанции 10 метров или личное первенство по той же схеме.

*Практика:* Правила и меры безопасности при обращении с оружием и стрельбе (к оружию допускаются обучающиеся после сдачи зачета по мерам безопасности). Правила прицеливания.

*Форма отслеживания результатов - соревнования*

#### **4. Общефизическая подготовка**

Включает в себя занятия различными видами спорта, с применением общеразвивающих и специальных упражнений, закаливающих процедур, соблюдение гигиенических условий.

**Теория.** Армспорт. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология.

**Практика.** Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений). Участие в подготовке соревнований.

Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Участие в соревновании.

*Форма отслеживания результатов - соревнование*

#### **5 «Сыны Отечества»**

**Теория.** Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.

**Практика.** Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками афганской, чеченской войн. Уроки мужества. Экскурсии в музей боевой славы.

Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.

Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга. Проведение мероприятий связанных с памятным событиями, победными днями России.

### **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

#### **2.1 Календарный план**

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
36	180	1 г. об. - 15 сентября	25 мая

#### **2.2 Условия реализации программы**

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

Спортзал.

Стрелковый тир.

Открытую специально оборудованную спортивную площадку.

Спортивный инвентарь.

Тренажёрный зал.

Учебный класс.

Военное обмундирование.

#### **2.3 Формы аттестации и контроля**

Проведение смотров, конкурсов, военных сборов;

- анализ проделанной работы.



### **Оценка результатов обучения.**

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся тесты на ОФП:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивание на высокой перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре лёжа;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

#### **Контроль и механизм оценки по разделу**

##### **«Общефизическая подготовка».**

Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития обучающихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом). По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание обучающегося и степень освоения учебного материала.

#### **Контроль и механизм оценки по разделу «Военно – прикладное многоборье»**

Степень усвоения практического материала по данной теме определяется в конце учебного года посредством зачета.

#### **Контроль по разделу «Стрелковая подготовка».**

Учащиеся в начале каждого года сдают зачет по мерам безопасности. Формой оценки степени усвоения материала служат контрольные соревнования. Предполагаемая степень овладения материалом отражается в разделе «Конечный результат». Кроме того, обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях: соревнованиях, посвященных годовщине Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества.

#### **Контроль по разделу «История Вооруженных Сил и силовых структур России».**

Форма контроля – зачет по теоретическому материалу в конце учебного года.

### **2.4 Методические материалы**

Формы проведения занятий в клубе:

- лекции, беседы, диспуты, конференции, круглые столы
- посещение музеев, выставок, библиотек;
- трудовые десанты;

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, воинами запаса;  
уроки мужества; тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам;  
спортивно-массовые мероприятия: соревнования, спортивные праздники, игры;  
занятия по обучению азам воинской службы;  
практикум по строевой и огневой подготовке; смотры-конкурсы и т.п.  
**Методы**, используемые в процессе обучения.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:  
методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;  
методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;  
методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.  
Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

**Дидактические принципы** построения образовательного процесса:

*Принцип сознательности.* Обучающиеся должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

*Принцип активности.* Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы учащиеся не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания, умения и навыки, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

*Принцип систематичности.* Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

*Принцип наглядности.* Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, совместные занятия со старшими учащимися, посещение мероприятий по профилю деятельности и т.п.

*Принцип доступности.* Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию учащихся. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

*Принцип прочности.* Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

*Принцип контроля.* Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в период летних выездов:

- встречи с ветеранами Вооруженных Сил, ВДВ и боевых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам;
- экскурсии по памятным местам,
- посещение галерей, музеев и т.д.
- облагораживание памятников и братских захоронений времён Гражданской войны на территории Новосибирской области;
- участие в районных, областных и всероссийских военно-спортивных играх и соревнованиях, сборах допризывной молодёжи, туристических слётах и т.д

## **2.5 Список литературы**

1. Государственная и другая символика: материалы для классных часов и внеклассных мероприятий; ИПК и ПРО Курганской области.- Курган 2003. – 42с.
2. Калинин А.М. Военно- спортивная игра «Зарница»:материалы из опыта работы педагогов/авт.-сост. А.М. Калинин; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области.
3. Перевезенцев С. История России/ С. Перевезенцев; Белый Город: - Москва, 2001- 48с.
4. Соловьёв А.Ю., С.С. Шихарев Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела/ авт. – сост. А.Ю. Соловьёв, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2007. – 201с.

### **Список литературы для детей**

1. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Полководцы Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 56с.

2. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Календарь памятных дат ВОВ/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 54с.
3. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Литературно – музыкальные композиции о Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 50с.
4. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Зауралье в годы Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. –48с.
5. Ушакова Н.Н. Памяти павших будем достойны. Сборник песен о Вов/ сост. Н.Н. Ушакова; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. – 60с.
6. Ушакова Н.Н., Дружинин В.И. Символы Родины:(Методические рекомендации по изучению государственных символов РФ)/ сост. Н.Н. Ушакова, В.И. Дружинин; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2001. – 72с.
7. Черепанов Ю.П. Памяти павших будем достойны. Образование в Зауралье в годы ВОВ/Ю.П. Черепанов; ИПКиПРО Курганской области.- Курган 2010. –50с.

Интернет ресурсы

<https://vk.com/club65261901>, <https://vk.com/cpgvs>

[https://vk.com/skm\\_vpn](https://vk.com/skm_vpn)

## 2.6 Календарно - тематическое планирование

Дата	Кол – во часов	Тема	Форма проведения	Место проведения	Форма контроля
	2	История Вооруженных Сил и силовых структур России	групповая	ЧСОШ	зачёт
	2	История создания Вооружённых сил России	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Патриотизм и верность военному долгу	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Памяти поколений – дни воинской славы России	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Военная присяга	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Символы воинской чести	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	1	Государственные	Групповая	ЧСОШ	наблюдение

		символы России			
	1	Ритуалы ВС РФ	Групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение дня юнармейца	групповая	ЧСОШ	наблюдение
		<b>Стрелковая подготовка</b>	Групповая	ЧСОШ	
	2	Стрелковый спорт в России. История развития стрелкового спорта	Групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Теоретические основы стрельбы. Сущность выстрела.	Групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	Групповая	ЧСОШ	практика
	2	Права и обязанности стрелка. Правила соревнований.	Групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки	Групповая	ЧСОШ	практика
	2	Тренировка в изготовке для стрельбы с руки, с опорой на стойку или стол.	Групповая	ЧСОШ	практика
	2	Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки.	Групповая	ЧСОШ	практика
	1	<b>Военно – прикладное многоборье.</b> Правила соревнования. Место проведения кросса,	групповая	ЧСОШ	наблюдение

		оборудование стрельб и сектора для метания гранат			
	1	Техника безопасности при проведении соревнования. Правила обращения с оружием	Групповая	ЧСОШ	практика
	1	Проведение тренировок на трассе кросса, стрельбище, секторе метания гранат	Групповая	ЧСОШ	
	1	Проведение соревнований	Групповая	ЧСОШ	практика
	1	Военно – прикладная полоса препятствий Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий	Индивидуальная	ЧСОШ	практика
	1	Техника безопасности при проведении соревнований. Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием	индивидуальная	ЧСОШ	соревнование
	1	Проведение тренировок на полосе препятствий	групповое	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение соревнований			
	2	Военно - прикладное двоеборье. Правила соревнований. Оборудование и место проведения	групповое	ЧСОШ	наблюдение

		соревнований			
	2	Техника безопасности при проведении соревнований	групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение тренировок на полосе военно – прикладного двоеборья	групповое	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение соревнований	Командное, личное	ЧСОШ	соревнование
	2	Стрелковый поединок. Правила соревнований (командное и личное). Оборудование и оснащение места проведения соревнований.	групповое	ЧСОШ	наблюдение
	2	Техника безопасности при проведении соревнований Правила поведения при производстве стрельб. Правила обращения с оружием	групповая	ЧСОШ	наблюдение
	2	Проведение тренировок в тире или на стрельбище	индивидуальное	ЧСОШ	практика
	2	Проведение соревнований	Командные, личные	ЧСОШ	соревнование
	2	Общефизическая подготовка. Армспорт. Правила соревнований. Оборудование и оснащение места проведения соревнований.	групповая	ЧСОШ	Наблюдение
	2	Участники	Групповая	ЧСОШ	наблюдение

		соревнований. Возрастные группы. Весовые категории. Судейская коллегия. Судейская терминология			
	2	Специальные базовые упражнения армборца (комплекс из 11 упражнений)	групповая	ЧСОШ	Наблюдение
	2	Подготовка спортсмена к соревнованиям. Спортивная позиция, поединок. Особенности судейства.	индивидуальная	ЧСОШ	наблюдение
	2	Участие в соревновании	индивидуальная	ЧСОШ	соревнование
	2	<b>Сыны Отечества.</b> Организация проведения мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества.	групповая	ЧСОШ, ДДЮ	наблюдение
	2	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий	групповая	ДДЮ, ЧСОШ	наблюдение
	2	Уход за воинскими памятниками и обелисками	групповая	с. Частоозерье	наблюдение
	2	Участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	групповая	С. Частоозерье	наблюдение
	2	Экскурсия в музей боевой славы	групповая	ЧСОШ	опрос
	2	Проведение интерактивных	групповая	ЧСОШ	опрос



		занятий, литературных чтений о героях, просмотр фильмов, презентаций			
--	--	--	--	--	--