Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Частоозерский Дом детства и юношества»

Согласовано Утверждаю:

педагогическим советом и.о.директора МБУ ДО «Частоозерский

МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества»

Дом детства и юношества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю. Дудкина

Протокол №\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г. от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.

**Дополнительная общеобразовательная**

**(общеразвивающая) программа**

**«По малой родине моей»**

**Туристско – краеведческой направленности**

Автор - составитель: Рамазанова АкмаралСабыровна, педагог дополнительного образования

с.Восточное

***Пояснительная записка.***

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам **-** к замечательной Частоозерской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Данная программа **-** обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой в МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа». Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа «Моя малая Родина» предназначена для проведения кружков по краеведению в общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 10**-**16 лет. Программа реализуется в течение года по два академических часа в неделю. Итого 68часов в год.

***Цели программы:***

* Познакомить учащихся с историко-культурным наследием Частоозерского района, села Восточного;
* сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

***Задачи программы:***

* Изучение прошлого и настоящего Частоозерского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
* Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
* Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
* Активизация поисковой деятельности учащихся.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.
* Пополнение фондов школьного музея работами учащихся по краеведению.

***Основные направления:*** Программа «Моя малая родина» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

***Формы проведения занятий:***

* Экскурсия.
* Экспедиция.
* Работа в архивах.
* Конференции.
* Уроки.
* Работа с документами.
* Исследовательская деятельность.

***Принцип программы:***

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

***Режим занятий:***

Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Длительность изучения 68 часов в год.

***Механизм реализации программы:***

* организация экскурсий в краеведческий музей Частоозерской СОШ;
* пешие экскурсии по селу;
* посещение концертов фольклорных коллективов;
* организация этнографических экспедиций по деревням Частоозерского района;
* сбор материалов;
* оформление материалов экспедиции;
* создание и оформление этнографического уголка в школе;
* организация переписки с историческим архивом области и архивами общественных организаций;
* участие в краеведческих конкурсах.

***Прогнозируемые результаты:***

Программа «По малой родине моей» предполагает проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итого за прошедший год. Итогом каждого года является участие кружковцев в фольклорно-этнографических экспедициях, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

***Прогноз:***ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

***Формы реализации программы «По малой Родине моей».***

* Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе.
* Участие в районных краеведческих конкурсах.
* Проведение летней этнографической экспедиции.

**Тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ»  Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своём селе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле. | | | |
| № | Тема занятий | Содержание | Кол-во часов |
| 1 | Краеведение- наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 1 |
| 2 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 1 |
| 3 | Частоозерская земля. | Физико-географическая характеристика района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. | 1 |
| 4 | Наша жемчужина. | Легенды и предания района. Памятник природы. Красная книга. Частоозерская земля в печати. | 3 |
| 5 | Топонимика нашего района | Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Частоозерского района. | 3 |
| 6 | Озёра, давшая жизнь нашему району. | Современное состояние озёр. Экология. | 3 |
| 7 | Наш дом родной. | Экскурсия по селу Восточное. | 1 |
| 8 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. | 3 |
| 9 | Частоозерская земля в литературе. | Знакомство с литературными произведениями. Творчество Петра Емельянова | 2 |
| 10 | Я и моё село. | Мой село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем. | 2 |
| 11 | От чистого истока | Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю. | 2 |
| ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ»  Задача занятий данного направления **-**  развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки участники Великой Отечественной войны. | | | |
| 12 | С чего всё начиналось. | Наш край в древности. Археологические памятники на территории района. | 2 |
| 13 | Здесь пыль веков. | Экскурсия в совхозный краеведческий музей или областной краеведческий. | 2 |
| 14 | О чём рассказали книги. | Экскурсия в краеведческий отдел сельской библиотеки. Работа с краеведческой литературой. | 2 |
| 15 | Первые поселения. | История появления на карте района первых деревень. Знакомство с бытом и традициями народов, живущих в нашем районе. Работа с архивным материалом (исчезнувшие деревни). | 2 |
| 16 | Вся власть Советам! | Установление советской власти в нашем районе. Колчаковщина. Мероприятия Советской власти. | 2 |
| 17 | Столкновение различных политических сил. | Гражданская война на территории нашего района. Окончание гражданской войны. | 2 |
| 18 | У каждого своя судьба. | Голод 1921-1922 годы. Образование в 20-е – 30-е годы. Коллективизация. Образование нашего района. Репрессии 30-х. | 2 |
| 19 | Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд. | Наш село и район в годы войны. Тыл фронту. История Волчанского птицесовхоза. Работа с архивными источниками. | 2 |
| 20 | Я не участвую в войне, война участвует во мне. | Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой «Они вернулись с победой». Военная доблесть наших земляков. | 2 |
| 21 | О чём рассказали фотографии из семейного альбома. | Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах | 2 |
| 22 | История моей страны в названиях улиц. | Названия улиц нашего села.  История в названиях улиц. | 2 |
| ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ. ЛЮДИ ЗЕМЛИ ЧАСТООЗЕРСКИЙ  Задача занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наше село и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны. | | | |
| 23 | Создатель великого толкового словаря и наш край. | Владимир Даль. Сказки | 2 |
| 24 | Собиратели фольклора | В.Бекетова, В.Фёдорова | 2 |
| 25 | Человек своего времени. | А.И. Кузьмина. | 2 |
| 26 | Народный избранник | А.В.Ильтяков | 1 |
| 27 | «Не позволяй душе лениться» | Сбор материала о тружениках совхоза «Восток», АО «Восток»». Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий | 3 |
| 28 | Летописец истории родного края. | П.Емельянов. В. Дмитриева, Г. Печерина. | 1 |
| 29 | Им гордится наш район. | В.Н. Алейников, Генеральный директор АО «Восток». | 2 |
| 30 | «Не позволяй душе лениться» | Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий | 4 |
| 31 | Гордое звание – учитель. | Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе. Оформление папки. | 4 |
| 32 | Люди в белых халатах. | Известные врачи нашего района. Сбор материала о медсёстрах,работавших в ФАПе. | 2 |
| 33 | Подводим итоги работы кружка. | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев. | 1 |