

Принято:
Общим собранием
протокол № 1
от «27» марта 2024г.



Утверждаю:
и.о. директора
Н.Ю. Дудкина
Приказ от 27.03.2024г. № 5

Отчет о самообследовании за 2023 календарный год

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Частоозерский Дом детства и
юношества»**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерский ДДЮ» (далее – ДДЮ) проводится с целью определения проблем и перспектив развития ДДЮ, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДДЮ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ДДЮ за 2023 год.

Самообследование ДДЮ проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом и.о. директора МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» от 27.03.2024г. № 5 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ДДЮ и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 01.04.2024 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности;
- система управления ДДЮ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности ДДЮ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества», МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ»

Юридический адрес: 641570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Октябрьская, 139.

Учредитель: Администрация Частоозерского района, (далее – Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Частоозерский ОО, телефон: 8 (35230) 9-13-54.

Телефон: 8 (35230)9-20-42, E-mail: tvortschestvo@bk.ru.

Сайт: <https://tvorchestvo.kurganschool.ru>

И.о. директора: Дудкина Наталья Юрьевна.

Вид: Дом детства и юношества.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Предмет деятельности учреждения: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Объем муниципальной услуги: 224 человек.

Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: очная, дистанционная

Язык обучения: русский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Главным управлением образования Курганской области № 976 от 09.06.2014 года, серия 45Л01 № 0000085, приложение 1.1 серия 45П01 № 0000058, срок действия – бессрочно.

Устав: утвержден постановлением Администрации Частоозерского района от 23.12.2020 г. № 171

Общее количество работников: 8 человек, из них педагогических работников – 3 человек (штат) и 5 (совместители).

Количество объединений обучающихся: 14

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: 11, из них художественной направленности - 7 социально - гуманитарной - 2; технической – 2.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ДДО в соответствии с пунктом 2.1. Устава, является оказание услуг населению по дополнительному образованию в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Курганской области, Частоозерского района.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности ДДО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р)
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2018 г. № 613 н);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» (№ 171 от 23.12.2020 года);
- Образовательная программа МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» на 2022 -2023 уч. год
- Программа развития МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» на 2020-2023 гг.

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация досуга.

Основными направлениями деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- воспитательная работа;
- информационно-методическая деятельность;
- управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ является приоритетным направлением деятельности.

В учреждении реализуются программы по 3 направлениям: художественное; техническое; социально-гуманитарное.

Образовательный процесс организуется на основе Учебного плана, Образовательной программы учреждения, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей.

ДДЮ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности ДДЮ:

- обучающиеся принимаются на добровольной основе;
- обучающиеся отчисляются в соответствии федеральному законодательству;
- режим занятий обучающихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- обучающимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ДДЮ.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы, ДДЮ осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: на базе МБОУ «Частоозерская СОШ» ул. Ленина, д. 11, с. Частоозерье, Частоозерский район, Курганской область, 641570.

МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для ДДЮ определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в соответствии с образовательной программой ДДЮ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ДДЮ составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ДДЮ,

обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором ДДО. Учебный план ДДО отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основные формы организации деятельности – групповая и индивидуальная. Творческие объединения, кружки, работают, как в самом ДДО, так и на базе образовательных учреждений района. Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Большинство педагогов работают по одногодичным программам.

Образовательная деятельность по состоянию на 01.04.2024 реализуется по следующим направлениям:

Художественное - 11 групп (139 обучающихся) изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество. Главной задачей данного направления, в котором реализуется 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей.

Социально-гуманитарное – включает в себя 2 объединения (73 обучающихся, 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы), направлено на нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

Техническое – включает в себя 3 группы (71 обучающийся), реализуется 3 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы, направленных на формирование технических способностей, через самостоятельное конструирование простейших моделей, обучающийся учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Воспитательная деятельность. Цель воспитательной работы МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества»: Укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Зауралья. Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы ДДО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и воспитание культуры безопасности;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в ДДО строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

План воспитательной работы ежегодно обсуждается и утверждается на педагогическом совете учреждения и вводится в действие приказом и.о.директора МБУ ДО «Частоозерский ДДО».

Семейное воспитание. Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в ДДО уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. Специфика организации дополнительного образования в ДДО позволяет использовать широкие практические возможности взаимодействия с семьями обучающихся осуществляется через родительские собрания, консультации. В ДДО сложилась система совместных ежегодных мероприятий: «День открытых дверей», «День матери», «Новогодние представления для кружковцев», «День Защитников Отечества», «8 Марта», «Отчетное мероприятие».

Гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: Всероссийская акция «Письмо Победь», Всероссийская акции «Письмо солдату», Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», акция «Блокадный хлеб», мастер-классы, «Урок Памяти», «День космонавтики».

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками центральной межпоселенческой библиотеки. Были проведены следующие совместные мероприятия: Час истории «Набат войны нам вновь стучит в сердца», ко Дню юного героя антифашиста беседа "Детство в военной шинели".

Организуются добровольческие акции - символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детях войны, подарки пожилым людям и инвалидам. Уборка и благоустройство памятников. Воспитание в этом направлении является одним из значимых и сложных, поскольку в нем формируется соответствующее мировоззрение подрастающего поколения, идеалы и принципы, происходит становление личностных качеств молодого гражданина в условиях современного общества.

Здоровьесберегающее воспитание.

Образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание.

Информационно-консультативная работа – беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности обучающихся. «Основы здорового образа жизни», участие во всероссийской акции «День здоровья» - пропаганда здорового образа жизни через рисунки, листовки, конкурсно-развлекательная программа «В здоровом теле - здоровый дух». Задачей учреждения дополнительного образования является формирование у молодого поколения навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях. Ребёнок должен не только заниматься спортом, но и следить за питанием, режимом дня, развиваться всесторонне и творчески, уметь организовать содержательный полезный досуг. Все эти задачи успешно реализует воспитательная система ДДО.

Нравственное и духовное воспитание. Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами решаются следующие воспитательные задачи:

– Воспитывать любви к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.

– Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.

– Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.

– Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.

– Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.

– Пропагандировать здоровый образ жизни.

– Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – тематические беседы патриотической и нравственной направленности. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Участие в региональных конкурсах «Пасхальный сувенир», «Зауральское качество», «С юбилеем, родное Зауралье», «Экорисунок». «Экология глазами детей», «Охрана труда глазами детей» и т. д.

Культуротворческое и эстетическое воспитание. Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах ДДЮ;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Традиционный праздник «День открытых дверей» – ежегодное мероприятие, проводимое в начале учебного года с целью ознакомления учащихся школ района с деятельностью ДДЮ. Вниманию гостей представляются выставка лучших работ, фотовыставки, презентации, видеоролики о деятельности ДДЮ, ознакомительная экскурсия по ДДЮ «Это наш дом». День открытых дверей способствует развитию интереса у детей к занятиям в творческих объединениях. Новогоднее театрализованное представление для кружковцев, районный конкурс «Новогодняя игрушка», мероприятие «Волшебный мир театра».

Работа в период каникул. Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся, ДДЮ работает по направлению «Занятость и оздоровление детей в каникулярный период». Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по плану работы в каникулярное время. Участие в работе лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «Частоозерская СОШ» - это реализация летних краткосрочных общеобразовательных программ; подготовка и проведение мероприятий для детей ЛОЛ.

Цель: Создание системы активного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через формирование оптимальных условий для воспитания и развития лидерских, организаторских качеств, приобретения положительного социального опыта.

Результативность воспитательного процесса тем выше, тем успешнее, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.

Цель: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Проведение инструктажей, обновление уголков права и безопасности, ссылки на информационные ресурсы правовой направленности для родителей и безопасности для обучающихся. Конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности: викторина «Страна прав и обязанностей», «Конституция — основной закон государства», «Правила дорожного движения», проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», ежедневные в конце занятия «Пятиминутки безопасности».

Экологическое воспитание. В настоящее время практически общепризнано, что формирование экологической культуры личности и общества - основная цель экологического образования, реализуемая преимущественно в учреждениях

дополнительного образования. Под экологической культурой личности обычно понимают комплекс нравственно-этических ценностей и деятельностных принципов в отношении человека, природы и общества. В течение года ДДЮ проводится множество мероприятий, конкурсов, викторин, акций по данному направлению: всероссийские конкурсы «Весенняя капель», «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна», «Мы кормушку смастерили и столовую открыли», квест «В мире животных», мероприятия «Что я знаю о лесе», экологическая викторина «Наши пернатые друзья» и др.

Социокультурное и медиакультурное воспитание. Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества. В течение года в ДДЮ регулярно проводятся мероприятия по данному направлению: беседы «Безопасность в сети Интернет», мероприятия «Мы лучше всех», «День смеха», районный конкурс творческих работ «Мамина забота».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга. Педагоги ДДЮ постоянно развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства. Первые навыки приобщения к труду наши воспитанники приобретают на занятиях объединений «Юный художник», «Самоделка», «Волшебный сундучок». Всевозможные поделки, творческие работы, создаваемые ребятами на данных занятиях, развивают творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда и творчества.

Педагоги в своей работе используют различные формы занятий:

1. Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших элементов. Этот вид деятельности расширяет кругозор. На занятиях ребята постигают первые навыки планирования предстоящей работы, учатся выполнять последовательность ее выполнения, проводя простейший анализ, делают выводы. Дети осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. Ручной труд формирует самостоятельность, настойчивость в достижении цели, развивает творческое воображение.

2. Подготовка рабочего места. Умение детей продумывать материал и инструменты – это и есть приобщение к труду и культура труда. Ребята должны экономить время, бережно обращаться с материалами, заранее подготовить рабочее место. Большое значение имеет наличие удобного оборудования для труда и творчества, соответствующего возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дает возможность выполнять задание аккуратно, получить результат, располагает к деятельности, вызывает желание трудиться. По итогам

работы организуются выставки. Труд и творчество - главные воспитатели. В процессе формирования положительного отношения к труду и творчеству обучающиеся познают окружающую действительность, систематизируя и закрепляя знания, обучающиеся развивают свой кругозор.

Обеспечение безопасной образовательной среды.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «Частоозерский ДДО» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности ДДО представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора ДДО назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, охрану труда, установлен пропускной режим. Физическая защита здания включает внешнее освещение, внешнее и внутреннее видеонаблюдение, запорных устройств на окнах и входных дверях. В учреждении установлена пожарная сигнализация. Проводится систематическая работа с персоналом и обучающимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Таблица 1

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья

№	Направление деятельности	Мероприятие
1	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения.
3	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной

		музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, просмотр видеороликов.
5	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение обучающихся в культурно-массовые мероприятия учреждения.
7	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья обучающихся на родительских собраниях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МБУДО «Частоозерский ДДЮ» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Учредителем является Администрация Частоозерского района. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Частоозерский районный отдел образования. Отношения между учреждением, Учредителем и отделом образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами муниципального значения, нормативно-правовыми документами и Уставом ДДЮ. Непосредственное управление ДДЮ осуществляет директор, действующий на основании Устава, должностных обязанностей.

Педагогический персонал имеет профессиональное образование по направлению деятельности, систематически проходит курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационную категорию. Основным принципом

управления является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие руководителя ДДО и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Основной формой деятельности администрации является совещание при директоре. Данная форма работы позволяет оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В МБУ ДО «Частоозерский ДДО» каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численный состав учащихся на 2022-2023 учебный год 213 человека в возрасте от 5 до 18 лет.

Распределение обучающихся по направлениям

№	направление	Количество обучающихся по годам/ направлениям/из них девочек			
		2022	из них девочек/%	2023	из них девочек/%
1	художественное	138	120/86,95%	139	123/88,48%
2	техническое	49	19/37,77%	71	16/22,53%
3	социально-гуманитарное	12	6/50%	73	12/16,43

Сведения о возрастном составе обучающихся в объединениях

№	направление	Количество обучающихся по возрасту/год					
		2022			2023		
		6-9	10-13	14-17	5-9	10-13	14-17
1	художественное	73	59	10	95	39	4
2	техническое	36	10	3	35	23	14
3	туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0
4	социально-гуманитарное	0	4	8	17	27	29
	% по возрасту	109%	73%	21%	100%	89%	47%

Распределение по годам обучения

№	направление	Количество обучающихся по годам обучения			
		2022		2023	
		1 год об.	2 год об.	1 год об.	2 год об.
1	художественное	95	21	92	25
2	техническое	35	0	51	0
3	туристско-краеведческое	40	0	15	0
4	социально-гуманитарное	22	0	12	0
5	физкультурно-спортивное	0	0	11	0
	Итого/%	192/ 79,67	21/ 8,71	181/ 74,49	25/ 10,29

Наиболее востребована деятельность объединений ДДО среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется увеличением количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 11 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. Количество девочек по художественной, направленности превышает количество мальчиков больше чем на половину. Наибольший охват обучающихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с разработкой и внедрением новых программ.

Результативность освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ прослеживается по результатам участия в конкурсах, выставках разных уровней

№	Уровень конкурса, название	Объединение, педагог	Кол-во участников	Результат
Международный				
1	«Новый год стучится в двери»	«Интерьерные штучки», Кизерова Г.И.	1	Диплом I степени
2	«Я познаю Россию»	«Матисс», Абрамочкина Н.А.	1	Диплом I степени
3	«Талант педагога»	«Самodelка», Дудкина Н.Ю.	2	Диплом I степени
4	«Гордость страны»	«Интерьерные штучки», Кизерова Г.И.	6	Диплом I степени
Всероссийский				
1	«Великая пасха к нам идёт, добро и радость всем несёт»	«Юный художник», Абрамочкина Н.А.	1	призёр
2	«Кукольная мастерская»	«Интерьерные штучки», Кизерова	1	Диплом I степени

		Г.И.		
3	«Мы подарок разноцветный подарить решили маме»	«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	1	Лауреат
4	«День матери»	«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	1	1 место
5	«Комплимент для тигра»	«Батик», Абрамочкина Н.А.	1	Диплом I степени
6	«Спасибо вам, учителя!»	«Юный художник», Абрамочкина Н.А.	1	Диплом I степени
7	«Новый год на фото пленке»	«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	1	Диплом I степени
8	«Космические пришельцы»	«Самоделка», Дудкина Н.Ю.	1	Диплом I степени
9	«Осенний пейзаж»	«Самоделка», Дудкина Н.Ю.	1	2 место
10	«Бабушки и дедушки-наши лучшие друзья»	«Самоделка», Дудкина Н.Ю.	2	2 место
Областной				
1	«Время чудес, среда детей инвалидов»	«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	1	Диплом I степени
		«Самоделка», Дудкина Н.Ю.	1	Участие
2	«Зауральское качество»	«Батик», Абрамочкина Н.А.	2	Участие
3	«С юбилеем, родное Зауралье»	«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	1	диплом 1 и 2 степени
		«Батик», Абрамочкина Н.А.	1	Участие
4	«Экорисунок»	«Юный художник», Абрамочкина Н.А.	5	диплом 2 степени
5	«Пасхальный сувенир»	«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	6	Диплом I степени – 5 Диплом II степени – 1
6	«Экология глазами молодёжи»	«Юный художник», Абрамочкина Н.А.	1	участие
Районный				
1	«Новогодний дракоша»	«Юный художник», Абрамочкина Н.А.	4	Диплом II степени – 2 Диплом II степени – 1

				Участие - 1
		«Волшебный сундучок», Кизерова Г.И.	1	Диплом I

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения обучающимися программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 17 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДДЮ ведется на русском языке. ДДЮ ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. В каникулярное время ДДЮ участвует в работе лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Частоозерская СОШ», а также создает различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Программа 1-го года обучения ориентирована на 2 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 4 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 6 часов в неделю.

Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы). После 40 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут. Занятия для обучающихся 2-3 года обучения начинаются с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы), Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 25 мая, работа совместителей с 15 сентября по 25 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, санитарными нормами, составляет: на первом году обучения – не менее 12 человек; на втором году обучения – не менее 12 человек; на третьем и последующих годах обучения – не менее 10 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя. Выявление талантливых детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических

особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа со способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ДДО. Дом детства и юношества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. В ДДО осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Осуществляется мониторинг результативности работы обучающегося.

Создание условий для оптимального развития детей, их способностей, является одним из главных направлений работы ДДО.

Организация работы с детьми ОВЗ. Здание ДДО оборудовано пандусом. В ДДО обучается 4 детей с ОВЗ и 4 детей-инвалидов. Для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия.

Для создания условий для повышения творческой активности детей-инвалидов через культурно– массовое мероприятие:

– участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах районного, регионального, Всероссийского и Международного уровней);

– расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;

– отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах.

Организации работы с детьми из группы «риска»

Цель работы МБУ ДО «Частоозерский ДДО» с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в МБУ ДО «Частоозерский ДДО» является:

– предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;

– организация содержательного досуга несовершеннолетних;

– организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;

– обобщение опыта работы с несовершеннолетними группы социального риска;

– разработка и реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;

– внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;

– методическое обеспечение работы по развитию гражданственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия руководства и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе

правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми МБУ ДО «Частоозерский ДДО» влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Выпускники, освоившие дополнительную общеобразовательную программу «Юный художник», добиваются высоких результатов по избранному направлению деятельности, продолжая обучение в МБУ ДО «Частоозерская ДШИ».

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучающихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ДДО, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, специалистов по различным направлениям. ДДО в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОО района, с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

Педагогический коллектив ДДО составляет 9 педагогов (3 штатных, 6 совместителей).

Распределение по уровню образования		Распределение по категориям			Распределение по стажу			Распределение по возрасту			
высшее	Среднее профессиональное	высшая	1 кв. кат.	СЗД	До 5 лет	До 10 лет	20 и выше	До 25 лет	До 35 лет	До 55 лет и старше	Пенсионер
2	4	3	2	4	1	2	6	1	1	2	2

Педагоги дополнительного образования постоянно проходят курсы повышения квалификации, посещают, представляют опыт работы на районных, областных мероприятиях. Повышение квалификации педагогических работников учреждения ведется по плану. В этом году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- Разъяснения по новым Правилам обучения по ОТ», 2 ч., 1 человека;
- Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога ДОД 36 ч., 1 человек;
- примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств: организация, содержание», 18 ч., 1 человек;
- Обучение по работе в социальных сетях, 2 ч, 1 человек;

– Организационно – управленческие условия внедрения Целевой модели на муниципальной уровне, 72 ч. 1 человек;

– 1 педагог окончил получать среднее специальное образование в Курганском педагогическом колледже, педагог дополнительного образования.

Педагогические работники приняли участие в:

5 областных конференциях, семинарах, форуме; 6 вебинарах.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги провели 2 мастер-класса.

Повышение престижа профессии педагога дополнительного образования мы пытаемся добиться через систему моральной (участие педагогов в традиционных конкурсах; награждение) и материальной поддержки (стимулирующий фонд).

В ходе анализа показателей в профессиональном развитии педагогов обозначилась следующая проблема: старение кадрового состава. ДДО располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем руководству необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива. В целом в коллективе поддерживается атмосфера успешного сотрудничества и сотворчества.

Вывод: Анализ педагогического состава МБУ ДО «Частоозерский ДДО» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы:

- обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров ДДО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы:

мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический час и т.д.,

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МБУ ДО «Частоозерский ДДО» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1. Учебная документация педагога: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

2. Средства для учащихся: Справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д.

3. Дидактические средства на занятия: Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.

4. Средства для педагога: Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки занятий, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.

5. Средства для контроля качества результата обучения.

Согласно, установленной Уставом учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации обучающихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДДО осуществляет 1 методист, главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Функции методиста:

- оказание методической помощи педагогам ДДО, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОО района, реализующих программы дополнительного образования;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДДО, учителей ОО района, реализующих программы дополнительного образования;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, родителей;
- издание и распространение методической продукции.

Основные направления деятельности методиста:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. В учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов. В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды. В соответствии с федеральными требованиями ДДО имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью учреждения, педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <https://tvorchestvo.kurganschool.ru> Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- муниципальное задание;
- информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- информация о доступной среде и международном сотрудничестве, а также
- результаты самообследования;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МБУ ДО «Частоозерский ДДО» - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МБУ ДО «Частоозерский ДДО» расположен в двухэтажном приспособленном здании (общей площадью 89,3 кв.м.). Имеется 2 кабинета для занятий творческих объединений, кабинет директора, методиста. Также, образовательная деятельность проводится в двух кабинетах МБОУ «Частоозерская СОШ». Рядом с ДДО находится Парк, оборудованная площадка для отдыха, недалеко детская оборудованная площадка.

Современные средства обучения

1. Компьютер (системный блок, монитор) - 1

2. Ноутбук - 1

3. Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) – 1

4. Музыкальный центр - 1

Развитие материально-технической оснащенности ДДО осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств. Вывод: Самообследование показало, что имеющаяся материально-техническая база недостаточно позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем программам.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует организованный внутренний контроль. Внутренний контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Целями внутреннего контроля являлись:

- компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;
- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;
- умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- совершенствование управленческой деятельности руководителя учреждения в целом на основе развития аналитических умений и навыков;
- выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- мониторинг выполнения программ;
- контроль над ведением документации (журналы);
- контроль над состоянием ведения кружковой работы (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- контроль компетентности обучающихся (результативность обучения);
- контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;
- контроль за качеством обучения обучающихся;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения кружковой работы был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

При осуществлении контроля мы применяли следующие методы:

- посещение занятий и мероприятий;
- изучение документации;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- анкетирование;
- выявление и анализ результатов образовательной деятельности.

Правильно выбранные формы внутреннего контроля помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в ДДО, каждая проверка проводилась в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение,

проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов - заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. По результатам данного вида контроля были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности ДДО, дает объективную информацию о состоянии образования в учреждении.

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

1. Количество объектов у учреждения: 1 (одно здание)
2. Наличие «Паспорта антитеррористической защищенности», заверен в 2019 г.
3. Первичные средства пожаротушения: Огнетушители ОП-4 – 2 шт.
4. Самоспасатель – 1 шт.
4. Тревожная кнопка - отсутствует.
5. Автономная пожарная сигнализация, ежемесячно проводятся испытательные мероприятия в соответствии с договором.
6. Имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

Вывод: Мероприятия по обеспечению безопасности проводятся ежемесячно в соответствии с договорами и локальными актами. Инструктажи и тренировки по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда проводятся в соответствии с графиком и требованиями пожарной безопасности. Разработаны Инструкции по охране труда по видам работ. Проводиться контроль санитарногигиенического состояния кабинетов. Ведется производственный контроль.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении имеется необходимый уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, в недостаточной мере материально-- технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет хороший уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Учреждение работает по системы ПФДОД.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует

о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.

10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477817

Владелец Дудкина Наталья Юрьевна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024