**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЧАСТООЗЕРСКИЙ ДОМ ДЕТСТВА И ЮНОШЕСТВА»**

**ПРИНЯТА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДЕНА**

Педагогическим советом Частоозерским ОО и.о.директора

«27»08 2024г и.о. начальника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Дудкина

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**С.М.Осипов «27» 08 2024г

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Программа развития**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Частоозерский Дом детства и юношества»**

**на 2025 – 2028 г.г.**

Частоозерье 2024

**Содержание:**

1. Паспорт Программы развития
2. Пояснительная записка
3. Концептуальный модуль
4. Модуль практической реализации
5. План мероприятий по реализации Программы развития ДДЮ.
6. Риски возможные при реализации Программы развития ДДЮ.
7. **Паспорт Программы развития МБУ ДО «Частоозерский**

**Дом детства и юношества» на 2025-2028 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы и полное наименование программы | Локальный нормативный акт - Программа развития МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» на 2025-2028 годы (далее Программа) |
| Основания для разработки программы | Международный уровень   * Конвенция о правах ребенка; Федеральный уровень * Конституция Российской Федерации; * Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ * Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 гг.; * Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; * Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31. 03.2022 г. № 678-р; * Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) * Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11м); * Устав МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» |
| Заказчик программы | • Частоозерский ОО  • Родители, педагогические работники |
| Разработчик программы | Творческий коллектив МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества», Н.Ю. Дудкина, и.о. директора |
| Цель программы | Обновление системы образовательной деятельности Дома детства и юношества в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования. |
| Задачи Программы: | 1. Обеспечение обновления содержания образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.  2. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение – ребёнок – семья – социальные партнёры» на основе базовых российских духовно – нравственных, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.  3. Сохранение здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе взаимодействия Учреждения, социальных партнёров, семей учащихся.  4. Организация безопасного пространства, насыщение предметно – развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей. |
| Сроки реализации программы | 1. Подготовительный этап (сентябрь 2024- декабрь 2024).   Подготовка учреждения к переходу от режима функционирования в режим развития:  - разработка, принятие и утверждение Программы развития на 2025 – 2028 гг;  - определение целевых индикаторов и показателей результативности реализации Программы развития;  - разработка, принятие и утверждение Программы деятельности на учебный год;  - формирование методической базы. Банка новых дополнительных программ актуальных направленностей;  - апробация новых идей.  2. Основной этап (январь 2025 – май 2028 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через ежегодное планирование всех сфер деятельности Учреждения  - расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность);  - развитие практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;  - развитие инновационных форм, методов, приёмов обучения, современных технологий, в том числе дистанционных, онлайн – платформы;  -обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.  3. Аналитический этап (июнь 2028– декабрь 2028 уч. г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта |
| Источники финансирования программы, объем финансирования | Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:  • федеральное финансирование  • муниципальное финансирование;  • внебюджетные источники (платные услуги, благотворительные пожертвования, средства грантов и др.) |
| Ожидаемые результаты программы | 1. Стабильное повышение качества образовательных услуг.  2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения.  3. Формирование имиджа Учреждения на рынке системы дополнительного образования Частоозерского района.  4. Рост числа достижений обучающихся и коллектива в области проектной деятельности.  5. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом родителей и детей.  6. Расширение сетевого взаимодействия внеурочной деятельности и дополнительного образования муниципалитета.  7. Повышение уровня цифронизации, владения элементами цифровых навыков, включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества.  8. Увеличение объёма внебюджетных средств от образовательной и иной прносящей доход деятельности |
| Механизм реализации программы | Реализация Программы координируется Педагогическим советом. Контроль за реализацией Программы осуществляется на основе мониторинга, внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Учреждения. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы представляются ежегодно на Педагогическом совете Учреждения, в материалах отчета о результатах самообследования учреждения. |
| Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы | 1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования поступает неравномерно).  2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность в масштабе региона.  4. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей  5. Уменьшение количества педагогов, создающих информационные ресурсы, курсы для дистанционного образования и использующих технологии дистанционного обучения  6. Финансовые риски, связанные со снижением финансирования  7. Недостаточная площадь для выполнения социального заказа. |
| Участники программы | Обучающиеся в объединениях, обучающиеся школ, педагоги, родители, общеобразовательные организации Частоозерского МО, детские общественные организации. |
| Руководитель программы | Дудкина Наталья Юрьевна, и.о. директора МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» |
| Система контроля хода выполнения программы | Контроль выполнения программы развития осуществляется педагогическим Советом, администрацией. Ежегодно на педагогических советах анализируются итоги реализации Программы развития. При этом возможна корректировка деятельности по конкретным направлениям. |
| Координаты разработчика программы | 641570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Октябрьская 139 Тел.: 8(352)3092042, e-mail: tvortschestvo@bk.ru |

1. **Пояснительная записка**

Система дополнительного образования выполняет не только развивающую, обучающую, воспитывающую, но и социально-педагогическую, профилактическую функции. Исследования последних лет позволяют утверждать, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется спросом, а потребители дополнительных образовательных услуг предъявляют при этом к качеству обучения повышенные требования, соответствующие современному развитию общества.

В Концепции развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года отмечено, что целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование" на современном этапе можно отметить следующие механизмы развития дополнительного образования детей:

- планомерное увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (24,9 процентов в 2023 году, а в 2024 году – 24,06 процентов);

- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в субъектах Российской Федерации через создание муниципального опорного центра дополнительного образования детей, внедрение социального заказа на дополнительное образование.

- интеграция общего и дополнительного образования, сетевое взаимодействие образовательного учреждения;

- обеспечение персонифицированного учета через регистрацию детей в навигаторе дополнительного образования и персонифицированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ.

- активное развитие, при государственной поддержке, современной высокотехнологичной инфраструктуры дополнительного образования детей технической направленностей, ориентированная на взаимодействие с организациями реального сектора экономики.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, обеспечение формирования развитой, социально-активной, творческой личности, ориентированной на активную жизненную позицию с приоритетным отношением к собственному здоровью и общечеловеческим ценностям, воспитание гражданственности и патриотизма.

**Информационная справка об учреждении**

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» (сокращённое название - МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ»

2. Юридический адрес: 641570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Октябрьская 139. Телефон- 8(352)3092042

3.Фактический адрес: 641570, Курганская область, Частоозерский район, с. Частоозерье, ул. Октябрьская 139. Телефон- 8(352)3092042

4. Организационно-правовая форма Учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение.

5. Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования.

6. Учредитель: Администрация Частоозерского района.

8 Учредительные документы:

• Устав - дата регистрации 30.11.2023 г.

•Лицензия на образовательную деятельность - Регистр. № 976 от 9 июня 2014 г., сер. 45Л01 № 0000085, Срок действия лицензии - бессрочно.

И. о. директора: Дудкина Наталья Юрьевна, 8(352)3092042

• Адрес сайта: <http://tvortschestvo.kurganschool.ru/>

• Адрес электронной почты: [tvortschestvo@bk.ru](mailto:tvortschestvo@bk.ru)

**КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**1989г.** Администрацией района было выделено старое здание  по улице К.Маркса, под Дом пионеров и школьников. Директором назначили методиста районного отдела образования Басаргину Н.П.    Материальная база Дома пионеров была на нуле, поэтому для открытия кружков все реквизиты изготавливались самостоятельно, необходимое оборудование приносилось работниками из дома. В первый год работы были открыты следующие кружки: кукольный, литературно-краеведческий, кинокружок, фотоклуб, танцевальный, с общей численностью детей 60 человек.

**1991г.** В связи с изменением направления работы Частоозерский районный Дом пионеров приказом по учреждению  № 27 от 08.05.1992 года переименован в Дом творчества юных.

**1993г.** Дом творчества юных находится в ведомстве РОНО и действует на основании Устава, зарегистрированного 05.04.1993 г. постановлением  Администрации Частоозерского района № 71.

**1998г.** Постановлением Администрации Частоозерского района № 204  от  23.12.1998 г.  Дом творчества юных зарегистрирован как учреждение дополнительного образования детей.

**2000г** В учреждении происходит смена руководства, директором назначается  Черепкова И.И.

Приказом заведующего РОНО № 50 от 01.10.2001 г. Дом творчества юных переименован в Дом детского творчества.

**2010г.** Директором назначается  Битюцких О.Е.

**2011г.** По распоряжению Главы Администрации района «Частоозерский Дом детского творчества» переименован в Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Частоозерский Дом детства и юношества».

**2013г.** Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Частоозерский Дом детства и юношества» переезжает в современное - светлое, теплое, просторное здание по улице Октябрьская, 132. Имеется актовый зал со сценой, танцевальный зал, комнаты для групповых занятий, душевые.

Увеличилось количество обучающихся старших классов.

 Действует волонтёрский отряд.

 Растёт круг социального партнёрства, тесно сотрудничаем со всеми школами района, с Советом ветеранов, с КЦСОН, библиотекой.

 Издаётся молодёжная газета «Мы - вместе».

**2014г.** В связи с приведением устава в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Частоозерский Дом детства и юношества» переименовывается в Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества».

**2020г.** Муниципальное казённое учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» переведено в статус бюджетного учреждения. В соответствии с Уставом изменилось наименование Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества».

В районе функционирует сеть образовательных учреждений, в которую входят 2 средних общеобразовательные школы, 2 основные, 3 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО Частоозерская ДШИ, МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества». В селе Частоозерье расположены 1 средняя общеобразовательная школа, 1 детский сад.

Учреждение имеет удобное месторасположение в центре села. Площадь здания составляет 83,9 кв.м.

Общее количество аудиторий - 2, из них: учебных кабинетов-1, административных- 1, гардероб, туалетные комнаты.

Учреждение располагает техническими средствами: компьютеры - 2 шт., музыкальная беспроводная акустическая система - 1 шт., две электрические швейные машинки.

Малочисленность населения, отсутствие самостоятельных предприятий, явная и скрытая безработица молодежи и взрослого населения села, невысокий достаток семей, обеспокоенность родителей «проблемами выживания», отсутствие средне - специальных и высших учебных заведений ставят перед МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» задачи социализации, самореализации и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Целью и задачами деятельности МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения и творческого труда детей, формирование общей культуры, адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности и любви к Родине, организация содержательного досуга.

Сегодня МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям: социально-гуманитарной, технической, художественной. В рамках сетевого взаимодействия ежегодно реализуются дополнительные общеобразовательные программы, как в учреждении, так и на базе Частоозерской общеобразовательной школы, детский сад «Родничок». Это программы: техническое творчество, робототехника, декоративно-прикладное творчество, изобразительное творчество, военно-патриотическое воспитание. На официальном сайте МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» в открытом доступе можно получить информацию о деятельности учреждения, локальных актах и нормативных документах учреждения, узнать расписание, познакомиться с новостями. Анализ деятельности МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» показывает, что учреждение достойно выдерживает конкуренцию и сохраняет свои позиции.

**Цель Программы развития:**

Обновление системы образовательной деятельности Дома детства и юношества в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования.

**Задачи Программы:**

1. Обеспечение обновления содержания образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение – ребёнок – семья – социальные партнёры» на основе базовых российских духовно – нравственных, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

3. Сохранение здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе взаимодействия Учреждения, социальных партнёров, семей учащихся.

4. Организация безопасного пространства, насыщение предметно – развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

***Информационная карта***

***Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ»***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества» является некоммерческой организацией, созданной на основании Постановления  Администрации Частоозерского района от 05.04.1993 г№ 71 для осуществления образовательных функций некоммерческого характера в области дополнительного образования детей.

Основной педагогической идеей является проектирование и развитие индивидуальности ребенка на основе создания и апробации новых программ дополнительного образования детей.

**Особенности социально-культурной сферы**

В процессе становления воспитательно-образовательной деятельности Дома детского творчества особое внимание было уделено изучению социально-культурной среды, так как современная жизнь все более подводит педагогов к необходимости учитывать возрастающее значение среды в развитии детей. Личностный подход теряет свое значение, если не берется в расчет социально-культурный компонент развития ребенка.

Окружающая детей социальная среда выступает как одно из средств воспитания и обучения.

Дом детского творчества расположен в центре с. Частоозерье.

Радиус обслуживания - 15 км.

Количество населения в радиусе обслуживания – около 2000 человек.

Из них в радиусе обслуживания занимаются:

в Школе искусств - 40 человек,

в объединениях школ, спортивных секциях - 550 человек.

Потенциальный контингент Дома детского творчества – 224 человека.

Педагоги - 11 человек.

Социальная среда Дома творчества выходит за пределы районного центра. В её структуру входят: 1 дошкольных учреждения, 4общеобразовательные школы, Школа искусств, спортивная школа, Дом культуры, библиотека, средства массовой информации и др.

В настоящее время социально-культурная среда ДДЮ имеет хороший потенциал для развития воспитательно-образовательного процесса.

Задача Дома детства и юношества состоит в том, чтобы, учитывая окружающую среду, потребности социума, остаться конкурентоспособным учреждением, и при этом создать воспитательно-образовательную систему, способную развивать личность ребенка и удовлетворять самые разнообразные потребности в дополнительных образовательных услугах детей из различных слоев населения и базовых учебных заведений, с различными образовательными потребностями, в том числе для детдетей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**Максимально возможная недельная пропускная способность учреждения.**

Количество смен - 2.

Единовременная вместимость учреждения в 2 смены - 30 человек.

Количество дней работы Учреждения в неделю - 6.

Среднее количество посещений отдельным учащимся в неделю - 2 раза.

Максимальная пропускная способность учреждения в неделю - 60 человек.

Возможность расширения сети объединений - на базе других образовательных учреждений.

**Педагогический коллектив**

Руководство МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» в 2024 году осуществлял: и.о. директора – 1.

**Характеристика педагогических работников по категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2022-2023 уч.год | | | | 2023-2024 уч.год | | | |
| всего | Выс. категор. | 1 категор. | б/к | всего | Выс. категор. | 1 категор. | б/к |
| Педагогические работники | 3/5 - совместители | 2 | 1 | 3 | 3/8 - совместители | 5 | 1 | 5 |
| Методист | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - |
| Педагоги доп. образования | 3/5 | 2 | 1 | 3 | 3/8 | 5 | 1 | 5 |

**Характеристика по образованию**

МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» обеспечивает доступность качественного образования. Дополнительные общеобразовательные программы адресованы обучающимся любого уровня развития. В учреждение занимаются способные, обычные дети и дети с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» гарантирует:

- доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;

- контроль качества на каждой ступени обучения.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей. МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» имеет благоустроенную территорию. Помещения для занятий соответствуют санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Сахалинской области, с 01 января 2020 года в Курганской области запущена в работу автоматизированная информационная система «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей» (АИС ПФДО). Для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения, мониторинга развития системы дополнительного образования на территории Частоозерского муниципального округа на базе МБУДО «Частоозерский ДДЮ» был создан и успешно функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования. С апреля 2021 г. МОЦ принимает заявления и выдает сертификаты дополнительного образования. При взаимодействии с учреждениями Частоозерского района центру удалось добиться хороших результатов. Для родителей (законных представителей) были проведены встречи, где обсуждались интересующие их вопросы. Родителям были вручены памятки о сертификате дополнительного образования. На сегодняшний день всего зарегистрированных сертификатов 230, из них актуальных 230, что составляет 100 % от общего количества детей Частоозерского муниципального округа в возрасте от 5 до 18 лет, подлежащих получению сертификатов дополнительного образования. Также были загружены образовательные программы в систему Навигатор на 2021-2022 учебный год и краткосрочные летние программы. В течение работы МОЦ велась работа по зачислению детей в объединения через портал ПФДО на 2023-2024учебный год. МОЦ давал консультации районным образовательным учреждениям по вопросам обновления программ дополнительного образования на портале ПФДО, а также по зачислению детей. Работа в МОЦ налажена, все вопросы, которые имели сложности, решены.

**Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

В МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» созданы специальные условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся: имеется площадка около учреждения, для занятий на свежем воздухе, в самом учреждении создается здоровьесберегающая образовательная среда. Среда рассматривается как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия. В основе физического, психического здоровья ребенка – необходимость максимального удовлетворения его возрастных потребностей (движение, познание, общение, сотрудничество и т.д.). В МБУ ДО «Частоозерский ДДЮ» стремятся включить детей в разнообразную деятельность, которая способствует сохранению и развитию здоровья, обеспечить в рамках образовательного процесса профилактику детского травматизма, содействовать формированию у детей культуры собственной безопасности.

В 2023-2024 уч. году в учреждении реализовывалось 13 дополнительных общеобразовательных программ, это программы:

- 7 программ – художественной направленности;

- 3 программы – социально-педагогической направленности;

- 2программы – технической направленности;

- 1 программа – туристско – краеведческой направленности

В учреждении имеется нормативная база: инструкции по технике безопасности, журналы проведения инструктажа, соответствующие приказы и акты. Помещение укомплектовано огнетушителями, имеются схема эвакуации, уголок пожарной безопасности. Подключена автоматическая пожарная сигнализация, установлена камера внешнего наблюдения.

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Освещение выполнено люминесцентными лампами; оборудование и мебель в соответствии с профилем деятельности; параметры микроклимата также соответствует требованиям. Водоснабжение, отопление центральное, канализация - местная.

В апреле 2024 году учреждение прошло независимую оценку качества деятельности организации дополнительного образования. В опросе принимали участие родители (законные представители) МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества», которые высказали удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, условиями обучения, компетентностью работников учреждения.

Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда. Комплексная безопасность рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За период 2023-2024гг. все системы жизнеобеспечения МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

**Инфраструктура**

Особенностью инфраструктуры учреждения является: наличие нескольких помещений для осуществления образовательной деятельности; использование на договорной основе помещений Частоозерской СОШ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Собственность или иное право |
| Художественная направленность |  |
| **Кабинет декоративно-прикладного, художественного творчества:**  Шкаф – 3. Столы. Учебные пособия. Выставочные материалы. Учебная литература. Демонстрационный материал. Электрические швейные машинки – 2. Утюг. | оперативное управление |
| Техническая направленность  **Учебный кабинет**:  Столы. Стол учительский-1. Оборудование, наборы ЛЕГО-конструкторов. Компьютеры – 8. Учебные пособия. Учебная литература. | по договору сотрудничества |
| Социально-педагогическая направленность  **Учебный кабинет**:  Столы. Стол учительский-1. Учебные пособия. Учебная литература. Демонстрационный материал. | по договору сотрудничества |
| **Методический кабинет**  Шкафы 2. Столы 2. Компьютер, ноутбук, принтер. Методические пособия, литература. | оперативное управление |

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении | На отчетный период |
| 1 | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении | нет |
| 2 | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении) | нет |
| 3 | Количество вынесенных предписания со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда. | нет |

**Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществлялась в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях. Занятия объединений проводились по утвержденному расписанию.

Режим работы МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» определялся «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», нормами СанПина, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества», локальными актами и Правилами внутреннего распорядка. Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливалась расписанием занятий, утверждённым директором.

**Режим работы** понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота- с 10.00 до 15.00. Обучение детей проводилось в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Уставом учреждения.

В течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества», как многопрофильном учреждении, по 4 направлениям в 22 группах занималось 224 чел.

В рамках сетевого взаимодействия в 7 объединениях на базе школ занималось 104 обучающихся. Дополнительное образование осуществляли 11 педагогов дополнительного образования (из них 2 штатных ПДО) по 13 дополнительным общеобразовательным программам, которые были ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков:

• социально-гуманитарная направленность – 3 программы (23% от общего числа программ): • техническая направленность - 2 программы (15,3%);

• художественная направленность – 7 программ (53,8%).

• туристско-краеведческая направленность – 2 программы (15,3%).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы по срокам обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок обучения | 1 год | 2 года |
| Кол-во программ | 10 | 3 |
| % от общего числа (13прогр.) | 76,9% | 23% |

Охват детей в 2023-2024 уч.год (май 2024 г.):

1. Художественная направленность: 119 чел. – 53,125 % (от общего количества детей – 224чел.)

2. Туристско-краеведческая: 18 чел. – 8,03 %

3. Социально-педагогическая: 43чел. – 19,19 %

4. Техническая: 39 чел. – 17,4 % .

Таким образом, наибольшее количество детей занималось в объединениях художественной направленности.

В летний каникулярный период учреждение работало по плану работы в каникулярное время, проводились мероприятия с летними лагерями дневного пребывания детей, реализовывались краткосрочные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Результативность обучения в учреждения показывает, что педагогам необходимо использовать активные методы обучения, а для талантливых и мотивированных детей – индивидуальные образовательные маршруты, что будет способствовать творческой самореализации обучающихся.

**Итоговая таблица результатов достижений** МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» **за 2022, 2023 и 2024 гг. (участие в конкурсах, фестивалях, турнирах различного уровня)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество конкурсов | | | Количество победителей | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Международный | 6 | 16 | 6 | 8 | 2 | 3 |
| Всероссийский | 34 | 32 | 10 | 27 | 23 | 15 |
| Региональный | 7 | 3 | 2 | 2 | 5 | 0 |
| Межрайонный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Районный | 1 | 0 | 2 | 6 | 10 | 7 |
| Всего | 48 | 51 | 20 | 43 | 40 | 25 |

Растет перечень массовых мероприятий, проводимых учреждением для детей

Развивается Российское движение детей и молодёжи (РДДМ). Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков, посредством вовлечения их в массовые мероприятия «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», акция «Открытка учителю», акция «Цветок Победы», акция «День счастья», акция «Блокадный хлеб», акция «Милосердие» - подарки детям инвалидам. Данные мероприятия приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на развитие гражданской сознательности, в которых активное участие принимают детские организации.

Важной составляющей деятельности учреждения является методическая работа. Для повышения педагогической компетентности педагогические работники учреждения обучаются на курсах повышения квалификации.

В то же время сохраняются проблемы, которые необходимо решать в процессе развития учреждения:

* несоответствие материально-технической оснащенности учреждения современным требованиям образования;
* недостаточно отработана преемственность дополнительных общеобразовательных программ различных уровней образования, необходима разработка инновационных дополнительных общеобразовательных программ по технической направленности;
* низкая динамика обновления молодыми квалифицированными кадрами в учреждении;
* недостаточное привлечение общественности, родителей к вопросам воспитания и социализации и профессиональной ориентации детей и молодёжи.

**Финансовое обеспечение учреждения**

Успешность развития системы дополнительного образования детей определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечения их целевого использования в интересах детей. Финансирование деятельности МБУ ДО «Частоозерский Дом детства и юношества» осуществляется из двух источников: бюджетного и внебюджетного (средства добровольные пожертвования).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Муниципальный бюджет | 2412000 | 2038000 | 3214000 |
| Внебюджетные средства | Безвозмездная помощь Фонда «Развитие города Кургана и Курганской области» на сумму 23680 рублей |  |  |

Внебюджетные средства позволяют в какой-то мере содержать материально-техническую базу учреждения.

Для эффективного использования имеющихся финансовых средств и увеличения доли внебюджетных средств необходимо:

-вступление в программу социального заказа дополнительного образования

- реализация дополнительных платных образовательных услуг;

-совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств (участие в грантах, конкурсах);

-привлечение инвесторов для обновления материально-технической базы и расширения спектра образовательных услуг, реализующих дополнительные образовательные программы;

-осуществление поиска новых источников финансирования учреждения.

**Проведенный анализ уровня развития ДДЮ позволяет сделать следующие выводы:**

В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии учреждения:

**•** на безе Учреждения успешно функционирует муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования;

**•** МБУДО «Частоозерский ДДЮ» активно участвует в процессе внедрения системы ПФДО.

**•** Наше Учреждение дополнительного образования показало себя активным, конкурентоспособным и востребованным всеми участниками образовательного процесса;

• существенно расширилась сеть рабочих и творческих контактов с образовательными и общественными учреждениями района, что положительно влияет на имидж Учреждения;

**•** повысился уровень вовлеченности обучающихся творческой направленности (очное участие) в конкурсы областного и федерального уровня, в которых были показаны высокие достижения нашими ребятами;

• более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, духовно-нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала.

**•** развитие сетевого взаимодействие с образовательными учреждениями района позволило значительно расширить круг обучающихся охваченных дополнительным образованием.

**•** расширение спектра образовательных предложений для обучающихобъединениями технической направленности;

**•** в учреждении имеются необходимые организационные и нормативно-правовые документы для ведения образовательной деятельности;

**•** эффективная система управления для обеспечения выполнения функций ДДЮ в сфере дополнительного образования;

**•** стабильный уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов;

Для полноценного функционирования учреждения как конкурентоспособного необходимо развивать следующие перспективные направления работы:

**•** привлечение в учреждение специалистов социально-педагогической, естественно-научной, технической направленностей;

**•** расширение спектра образовательных предложений обучающимся, особенно – старшеклассникам;

**•** педагогам дополнительного образования разнообразить формы проведения воспитательно-досуговых мероприятий;

**•** пополнение и совершенствование ресурсного, материально-технического оснащения ДДЮ;

Таким образом, перед нами стоит задача осуществить организацию образовательной среды, способствующей реальной реализации современных идей дополнительного образования.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

1. **Концептуальный модуль**

Данная Программа развития создана на основе современного гуманистического подхода к воспитанию личности, органично соединяющего в себе социально и личностно- ориентированный принципы, непрерывное расширение пространства жизненного самоопределения растущей личности в условиях малого города.

Концептуальный модуль рассматривает ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность Дома детского творчества как многопрофильного образовательного учреждения, логику реализации спроектированной стратегии развития Дома детского творчества как уникальной, социально открытой, общедоступной, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

Система дополнительного образования ориентирована на свободу выбора в сфере деятельности, творческих проявлений, интересов ребёнка, его самореализацию. Дополнительное образование предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом его индивидуальных склонностей. Личностно-деятельный характер образовательного процесса решает одну из основных задач дополнительного образования - создание условий для творческой самореализации детей, их успешной адаптации в обществе. Учреждения дополнительного образования - это открытая социально-педагогическая система, в которой реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обусловливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Базовыми ценностями коллектива ДДЮ являются:

- **ребёнок,** его личность, его интересы и потребности;

- **семья** как основа формирования и развития личности ребёнка;

- **педагог** как личность**,** являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;

- **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социальная адаптация и организация жизнедеятельности. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения. Личностно-ориентированный подход к учебно-воспитательному процессу предполагает поддержку личностного развития ребёнка. Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна. Он сам ищет деятельность, отвечающую его потребности. Это уже индивидуализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

Современное общество - информационное. Грамотность в нём - это способность человека к самореализации в широком спектре разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность - это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотности в современном обществе - человек самодеятельный, компетентный, ответственный.

Современное полное образование триедино. Оно включает в себя общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления, профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферы самореализации и дополнительное образование, способствующее накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования. Именно поэтому перед дополнительным образованием сейчас остро встала проблема укрепления связей с базовым (общим) и профильным (предпрофильным) образованием.

Уровень образованности человека определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но заостряет внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы. Развитие ребенка (его социальная адаптация, индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит, в свою очередь, от разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность ДДЮ характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения. Целостность означает единую стратегию развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана с постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющие на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения. Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей поддержки и развития одарённых детей и детей, с ограниченными возможностями здоровья, развития творческого потенциала личности.

Воспитательная деятельность Дома детского творчества направлена на духовно- нравственное развитие обучающихся. Воспитание - это создание условий для развития личности. Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества путём организации среды (как необходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Одним из показателей, характеризующих качество деятельности ДДТ является стабильность педагогического коллектива, его высокий профессиональный уровень, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство.

Всё это способствует созданию благоприятных условий для личностного развития обучающихся.

Основу проектируемых системных преобразований деятельности Дома детского творчества составляет единство учебно-творческой и культурно-досуговой деятельности. Объектом и субъектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому эти сферы должны быть взаимосвязаны: культурно-досуговая деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных инициатив детей. При этом учебная и досуговая деятельность должны обрести выраженную социально-значимую направленность, что вытекает из цели Программы развития. Возникает необходимость внедрения в практику деятельности ДДЮ такой формы работы как самоуправление. Реализация детских творческих инициатив в культурно-досуговой и образовательной деятельности - это реальное проявление уровня их способности к самоопределению и социальной адаптации.

В состав реализуемых в ДДЮкультурно-досуговых и образовательных программ введены программы, направленные на семью. Сегодня нельзя отдельно заниматься детьми, не оказывая педагогического влияния на взрослых, не вовлекая семью в сам процесс педагогического творчества.

На основании проведённого анализа мы будем строить прогноз развития системы образовательной деятельности Дома детского творчества на период до 2025 года.

**Цель программы:** Обновление системы образовательной деятельности Дома детства и юношества в условиях цифровой и социальной трансформации системы образования.

**Задачи программы:**

1. Обеспечение обновления содержания образования и воспитания посредством развития инновационного потенциала Учреждения, как средство творческой самореализации всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение целостности образовательного процесса (обучение, развитие и воспитание) в системе отношений «Учреждение – ребёнок – семья – социальные партнёры» на основе базовых российских духовно – нравственных, семейных и социокультурных ценностей для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

3. Сохранение здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на основе взаимодействия Учреждения, социальных партнёров, семей учащихся.

4. Организация безопасного пространства, насыщение предметно – развивающей среды в соответствии со стратегией, направленной на всестороннее развитие личности детей.

**3. Модуль практической реализации**

**Этапы осуществления цели и задач развития в условиях проведения педагогической поисковой работы.**

Этапы практической реализации Программы развития конкретизированы под возможности проведения намеченной работы. Вся Программа развития МБУДО «Частоозерский ДДЮ» рассчитана на 3 года - с 2025 по 2028 г. г.

***Приоритетные направления работы:***

- обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

- создание условий для раскрытия, развития и реализации творческого потенциала личности ребенка и педагогов, личностно - ориентированный подход в образовательной деятельности;

- обновление содержания образования, организация содержательного досуга;

- совершенствование педагогического мастерства, вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

- создание системного подхода по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;

- расширение спектра инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- внедрение адаптированных образовательных программ дополнительного образования детей с ОВЗ, использования научно обоснованных и достоверных инновационных разработок в области коррекционной педагогики;

- проведение муниципальных массовых мероприятий и организация участия воспитанников ДДТ в мероприятиях разного уровня.

- совершенствование мониторинга реализации образовательной программы.

***Совершенствование организации образовательного процесса:***

- освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;

- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников;

- создание системы анализа и самоанализа учебно-воспитательной деятельности ДДЮ;

- создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для личностного развития ребенка, укрепления его здоровья, социальной адаптации.

***Обновление методической работы:***

- привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;

- самообразование педагога;

- обобщение педагогического опыта педагогов Дома детства и юношества;

- создание положительной мотивации педагогов для прохождения аттестации на квалификационную категорию

- создание условий для активной деятельности творческих групп.

***Ожидаемые результаты:***

- наличие многопрофильной системы непрерывного дополнительного образования детей в ДДЮ, обеспеченной пакетом дополнительных общеобразовательных программ и наличием квалифицированных педагогических кадров;

- охват детей от 5 до 18 лет га дополнительным образованием достигает 82 %;

- удовлетворены образовательные потребностей детей, направленные на развитие и становление творческой личности ребенка;

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- созданы оптимальные условий для социальной адаптации обучающихся;

- участие детей Дома детства и юношества в мероприятиях различного уровня;

- создана система выявления, развития и поддержки одаренных детей;

- усовершенствована система образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- сформирована система платных услуг.

***Управление процессом реализации Программы развития ДДЮ***

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация ДДЮ.

Контроль за выполнением Программы осуществляется в следующих направлениях:

- за качеством образовательного процесса;

- за уровнем воспитанности обучающихся;

- за профессиональной компетентностью педагогических кадров;

- за реализацией дополнительных образовательных программ.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Педагогический совет учреждения. Обсуждение выполнения основных мероприятий Программы развития проходит на итоговом Педагогическом совете учреждения ежегодно в период с 2025 по 2027годы.

Управление процессом реализации Программы развития ДДЮ предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательного процесса;

- определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых проектов;

- определение возможных источников финансирования, стимулирование новых проектов;

- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;

- подбор и организацию труда исполнителей;

- создание необходимой нормативно-правовой базы Программы развития;

- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;

- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

**Основные этапы реализации цели и задач программы:**

***Первый этап (2025год)*** *-* ***начальный***:

- осмысление педагогическим коллективом цели и задач Программы развития по обновлению содержания, форм и методов деятельности МБУДО «Частоозерский ДДЮ»;

- разработка основных мероприятий поэтапного обновления системы деятельности ДДЮ;

- разработка новых критериев оценки качества образовательной деятельности;

- формирование учебно-методической, материально-технической базы;

- разработка диагностических процедур, позволяющих определить уровень личностного развития обучающегося.

***Второй этап (2026 -2027год) - основной****:*

- формирование методической базы;

- внедрение новых воспитательных и обучающих технологий в образовательный процесс;

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием детей;

- работа по созданию эмоционально-комфортных отношений в педагогическом и детском (учебно-образовательном) коллективах;

- создание материально-технической базы достаточного уровня;

- апробация новых образовательных программ;

- обновление содержания культурно-досуговой деятельности обучающихся.

- создание банка данных детей с ОВЗ;

- привлечение новых кадров, повышение профессионального мастерства педагогов для организации работы с детьми с ОВЗ, и детьми-инвалидами;

- создание новых адаптированных дополнительных программ для детей с ОВЗ, и детей-инвалидов, позволяющих более полно удовлетворять их интересы. Индивидуализация образовательного процесса.

***Третий этап (2028год) - итоговый***:

- анализ итогов реализации Программы развития;

- оценка полученных результатов;

- распространение положительного опыта;

- определение перспектив дальнейшего развития.

Данная Программа развития даёт представление о перспективах дальнейшего развития Дома детского творчества как целостного воспитательно-образовательного пространства. Она представляет собой краткое описание перспектив развития нашего учреждения, дальнейший путь движения сложившейся воспитательно-образовательной системы к её качественно обнов

**4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  мероприятий | 2025 | 2026 | 2027 | Источник  финансирования | Ответственный |  | |
| **1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| ***Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования*** | | | | | | |
| 1 | Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детском объединении и учреждении в целом | V | V | V | Финансирование  не требуется | Администрация  ДДЮ | |  |
| 2 | Совершенствование системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся | V | V | V | Финансирование  не требуется | методист | |
| 3 | Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении | V | V | V | Финансирование  не требуется | методист  ДДЮ | |
| 4 | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков  (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества)  по различным направленностям | V | V | V | Местный  бюджет | Админист  рация  ДДЮ | |
| 5 | Развитие банка данных по работе с детьми с ОВЗ.  - Расширение банка психодиагностических методик работы детей с ОВЗ. | V | V | V | Финансирование  не требуется | методист  ДДЮ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ | V | V | V | | Финансирование  не требуется | методист  ДДЮ |
| 7 | Разработка рейтинговой  оценки деятельности руководителей и педагогических работников ДДЮ. | V | V | V | | Финансирование  не требуется | Администрация  ДДЮ |
| ***Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации***  ***к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения*** | | | | | | | |
| 8 | Разработка комплекса мероприятий для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровье сбережения | V | V | V | | Финансирование не требуется | Администра  ция ДДЮ |
| 9 | Проведение круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов, выставок и др., совместно с отделом образования, отделом культуры, спорта, молодежной политики администрации МО и социумом. | V | V | V | | Финансирование не требуется | Администр. ДДЮ |
| ***Совершенствование воспитательной системы ДДЮ для творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности*** | | | | | | | |
| 10 | Отработка содержания и форм проведения организационно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса ДДЮ | V | V | V | | Финансирование не требуется | педагоги, методист ДДЮ |
| 11 | Участие обучающихся ДДЮ в конкурсах, фестивалях и праздниках разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского) | V | V | V | | Местный  бюджет, гранты | педагоги, методист ДДЮ |
| 12 | Создание учрежденческого  авторского фонда (фотоархив  видеоматериалы, издательская деятельность) | V | V | V | | Финансирование  не требуется | Администра  ция ДДЮ |
| **2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДДЮ** | | | | | | | |
| ***Обновление нормативно-правовой базы ДДЮ***  ***Совершенствование системы управления учреждением*** | | | | | | | |
| 13 | Совершенствование информационно-аналитической системы с  применением ИКТ - технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность | V | V | V | | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| ***Определение педагогической маркетинговой ориентации, стратегии и тактики развития деятельности учреждения*** | | | | | | | |
| 14 | Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей | V | V | V | | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 15 | Совершенствование и  укрепление интегрированных связей ДДЮ, изучение потенциала образовательных учреждений – социальных партнеров - с целью взаимодействия и формирования единого образовательного  пространства. | V | V | V | | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 16 | Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения | V | V | V | | Финансирование  не требуется | методисты |
| 17 | Разработка и ведение  пакета договорных документов  о социальном партнерстве с образовательными учреждениями,  организациями и учреждениями района | V | V | V | | Финансирование  не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 18 | Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДДЮ | V | V | V | | Внебюджетное финансирование | Администрация  ДДЮ |
| ***Совершенствование методического обеспечения деятельности ДДЮ*** | | | | | | | |
| 19 | Организация проведения на базе ДДЮ совещаний, семинаров,  мастер-классов, конкурсов для учреждений района | V | V | | V | Финансирование не требуется | ДДЮ |
| 20 | Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по  дополнительному  образованию | V | V | | V | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 21 | Проведение мониторинга качества деятельности учреждения  дополнительного образования | V | V | | V | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 22 | Пополнение методического фонда по организации  дополнительного образования  и воспитания | V |  | | V | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 23 | Комплектование методических фондов на электронных носителях | V |  | | V | Финансирование  не требуется | Администрация  ДДЮ |
| ***Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально -педагогической компетенции работников*** | | | | | | | |
| 24 | Повышение уровня  квалификации  педагогических кадров путем прохождения курсов,  участия в семинарах, конференциях. | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация  ДДЮ |
| 25 | Участию педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация  ДДЮ |
| 26 | Подготовка педагогических кадров к работе с детьми с ОВЗ.  -Повышение персональной компетентности педагогов МБУДО ДДТ по вопросам работы с детьми с ОВЗ, и их родителями (через систему педсоветов, семинаров, конференций, повышение квалификации и т.п.).  -Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми с ОВЗ.  -Обсуждение и обмен опытом работы педагогами учреждения по вопросу работы с детьми с ОВЗ. | V | V | | V | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 27 | Формирование персонального портфолио педагогов учреждения | V | V | | V | Финансирование не требуется | Администрация  ДДЮ |
| 28 | Подбор педагогических кадров для реализации новых видов  образовательных услуг | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация  ДДЮ |
| ***Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса* в ДДЮ *и системе образования района*** | | | | | | | |
| 29 | Организация доступа педагогов к российским информационным ресурсам | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация ДДЮ |
| 30 | Включение ИКТ- технологий  в учебно-воспитательный процесс ДДЮ | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация ДДЮ |
| 31 | Организация обмена информацией с образовательными учреждениями,  другими организациями и социальными партнерами | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация ДДЮ |
| 32 | Работа сайта ДДЮв едином информационном образовательном  пространстве | V | V | | V | Финансирование не требуется | Администрация ДДЮ |
| **3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ** | | | | | | | |
| 33 | Укрепление материально-технической базы ДДЮ (приобретение  оргтехники) | V | V | | V | Местный  бюджет и внебюджетные средства, гранты | Администрация ДДЮ |  | |
| 34 | Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин | V | V | | V | Местный  бюджет | Администрация ДДЮ, учредители |
| 35 | Создание медиатеки (приобретение, обработка, использование и хранение  аудио-, видеоматериалов) | V | V | | V | Местный  бюджет и внебюджетные средства | Администрация ДДЮ |
| 36 | Развитие материально-технических условий для работы с детьми с ОВЗ.  - обеспечение материально-технических условий (безбарьерной предметной образовательной среды, специального учебного оборудования, оборудования для использования тех или иных методов, приемов, технологий, информационно-коммуникативной среды, санитарное обеспечение) |  | V | | V | Местный  бюджет и внебюджетные средства | Администрация ДДТ |  |

**5. РИСКИ ВОЗМОЖНЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДДЮ**

***Риски и ограничении.***

Недостаточный уровень мотивации субъектов образовательного процесса к обучению

в творческой среде. Недостаточная поддержка из местного бюджета.

***Мероприятия по снижению и устранению рисков.***

1. Проведение психологических тренингов для педагогов и учащихся.

2. Системное просвещение родителей.

3. Привлечение внебюджетных средств.

4. Участие в конкурсах, грантах.

5. Увеличение срока реализации программы.